附件1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2024年 |  | 编号 |  |

福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

课 题 申 请 书

项目名称

选题方向

申 请 者

所在单位

申请日期

福建省教育厅 制

2024年9月

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，保证没有违反意识形态领域工作要求。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守福建省中青年教师教育科研项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。福建省教育厅、福建教育学院有权使用本表所有数据和资料。

申请人（签章）

2024年 月 日

填　表　说　明

一、表格栏目均用中文填写；选题方向栏填写课题指南中的具体序号和名称。

二、“表1.基本信息表”部分栏目填写说明：

1.“项目名称”要与封面相同，一般不超过40个汉字。

2.“所在单位”要按单位公章填写全称。

三、本申请书各表栏可以自行加行、加页。

四、“七、评审结果”由评审组填写，申请者请勿填写。

五、请在“六、审核意见”处加盖课题申请者单位公章。

六、本申请书中需项目负责人单位盖章，签章页须提交照片或扫描件上传至系统。

一、基本信息

**表1.基本信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研究类型 | |  | | A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目  负责人 | |  | | | | 性别 | |  | | 民族 | | |  | | 籍贯 |  | | 出生年 月 | |  |
| 行政职务 | |  | | | | 职 称 | | | |  | | | | | | 所学专业 | |  | | |
| 已获学位 | |  | | | | 任教学科 | | | |  | | | | | | 办公电话 | |  | | |
| 家庭电话 | |  | | | | 手机号码 | | | | |  | | | | | 电子信箱 | |  | | |
| 所在单位 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 邮寄地址 | | 市(县) 街(路) 号 | | | | | | | | | | | | | | | 邮编 | |  | |
| 项目主要参与人员 | 姓名 | | 性别 | | 出生  年月 | | 身份证号码 | | | | | 工作单位 | | | 职 称 | | 所学专业 | | | 联系电话 |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |  |
| 预期成果字数（千字） | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 申请经费（单位：元） | | | | | |  | | | | | | | | 计划完成时间 | | | 年 月 日 | | | |

**表2.项目负责人科研工作情况**

| **项目负责人近3年以来作为主持人或核心成员承担与申请项目相关的项目情况** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 排名情况 | 是否结项 | 批准时间 |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **项目负责人近3年以来取得与申请项目相关的科研成果** | | | | | |
| 序号 | 科研成果 | | | | |
| **1** |  | | | | |
| **2** |  | | | | |

**表3.项目主要参与者科研工作情况**

| **项目主要参与者近3年以来取得的与申请项目相关的科研成果** | | |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 科研成果 |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |

注：填写相关科研成果时请注明发表的时间、刊物名或出版的书名、出版单位等。

二、项目设计论证

**表4.本项目提出的背景、研究的意义和价值**

|  |
| --- |
|  |

**表5.本项目国内外研究现状述评**

|  |
| --- |
|  |

**表6.本项目研究的基本内容**

|  |
| --- |
|  |

**表7.本项目研究的基本思路、研究方法**

|  |
| --- |
|  |

**表8.本项目拟突破的重点难点问题、主要创新点和特色**

|  |
| --- |
|  |

**表9.主要中外文参考文献**

|  |
| --- |
|  |

三、研究计划

**表10.本项目研究计划和时间安排**

|  |
| --- |
|  |

**表11.主要阶段性成果和最终成果**

|  |
| --- |
|  |

四、经费预算

**表12.经费预算表（课题主持人所在单位配套资金的使用可参照此表，高校参照本校科研经费使用相关规定。）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | | 金额（元） |
| 直接费用：指在项目实施过程中发生的与之直接相关的费用。 | 设备费（指在项目实施过程中购置设备和设备耗材、升级维护现有设备以及租用外单位设备而发生的费用。） |  |
| 劳务费（指在项目实施过程中支付给项目聘用的研究人员、科研辅助人员等的劳务性费用，以及支付给临时聘请的咨询专家的费用等。） |  |
| 业务费（指在项目实施过程中购置图书、收集资料、复印翻拍、检索文献、采集数据、翻译资料、印刷出版、会议/差旅等费用，以及其他相关支出。） |  |
| 间接费用：指项目责任单位在组织实施项目过程中发生的无法在直接费用中列支的相关费用。 | 管理费/激励科研人员的绩效。 |  |
| 合计 |  | |

五、推荐意见

**（课题负责人为初级职称的必须填写,其他职称无须推荐）**

**表13.两名具有高级职称的同行教师推荐意见**

|  |
| --- |
| 推荐人1： 职称：  年 月 日 |
| 推荐人2： 职称：  年 月 日 |

六、审核意见

**表14.项目申请者所在单位审核意见**

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容属实；该课题负责人和参加者的政治与业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能够提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。  申请者所在单位（盖章）：  单位负责人（签章）：  年 月 日 |

七、评审结果

**表15.评审结果**

|  |
| --- |
| 评审单位（公章） 专家评审组召集人：  年 月 日 |

附件2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2024年 | 编号 |  | 评审得分 |  |

福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

《项目设计论证》活页

项目名称：

|  |
| --- |
| 本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实。总字数不超过7000字。  1.本项目提出的背景、研究的意义和价值。  2.本项目国内外研究现状述评。  3.本项目研究的基本内容。  4.本项目研究的基本思路、研究方法。  5.本项目拟突破的重点难点问题、主要创新点和特色。  6.课题负责人近年来的前期相关研究成果、主要中外文参考文献（参考文献限填10项）。 |

说明：1.活页上方代码框申请人不填。

2.活页文字表述中不得直接或间接透露课题组成员的个人信息或相关背景材料，否则视为违规，取消申报资格。

3.课题负责人的前期相关研究成果只填成果名称、成果形式、作者排序、是否核心期刊等，不得填写作者姓名、单位、发表刊物或出版社名称、发表时间或刊期等；承担科研项目只填课题名称、课题级别、排序等，不得出现课题发布单位、项目批准号。

4.课题负责人的相关著作不列入参考文献。

附件3

课题指南

**一、中小学（含中职）德育、思政课研究**

1.习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究

2.习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践融入大中小学思政课教学的实践研究

3.大中小思政课一体化建设工作机制研究

4.铸牢中华民族共同体意识教育体系研究

5.中小学生红色教育的实践研究

6.中小学生网络文明素养培育研究

7.中小学生感恩教育的实践研究

8.中小学生心理困惑与德育策略研究

9.中小学温暖集体构建研究

10.健全学校家庭社会协同育人机制的研究

11.新时代中小学师德师风问题与建设策略研究

12.中小学学科德育实践路径研究

13.爱国主义教育基地、中小学社会实践基地建设与教育功能研究

14.构建学校劳动教育清单研究

15.中小学班主任工作室建设研究

16.中小学德育成效评价体系建设研究

17.家长学校的建设与发展研究

18.留守儿童/困境儿童家庭教育研究

19.优化区域教育资源配置增强学校德育效能的途径与方法研究

20.中小学“行走的思政课”机制建设研究

21.“行见八闽”大思政课研学实践圈建设研究

22.中小学思政学科核心素养培养策略研究

23.中小学思政课加强中华优秀传统文化教育研究

24.地方文化资源融入中小学思政课教学的实践研究

25.课程思政与思政课程协同育人的策略研究

**二、高质量基础教育体系建设研究**

26.深化基础教育综合改革研究

27.基础教育赋能新质生产力研究

28.推动县域义务教育优质均衡发展研究

29.义务教育课程方案和课程标准（2022版）与基础教育各学科课程教学改革研究

30.跨学科课程深度融合应用研究

31.“双减”背景下做好科学教育加法研究

32.“双减”背景下课堂教学提质增效研究

33.“双减”背景下课后服务能力提升研究

34.“双减”背景下区域教育生态建设研究

35.“双减”背景下乡村教育振兴研究

36.加强县域普通高中教育质量研究

37.学前教育改革与发展趋势研究

38.特殊教育优质融合发展研究

39.专门教育发展研究

40.中小学区域（集团/学区/教共体）联动教研机制创新研究

41.基础教育各学段办学质量评价研究

42.义务教育、普通高中新课程新教材实施研究

43.教育数字化转型背景下教育教学模式改革研究

**三、基础教育教师队伍建设研究**

44.以教育家精神引领高素质教师队伍建设研究

45.“强师计划”与“四有”好老师培养研究

46.减轻中小学教师非教学负担策略研究

47.“双减”背景下教师专业成长研究

48.教师专业成长课程资源建设研究

49.乡村学校教师和校长能力素质提升培养研究

50.新时代基础教育教师培训质量提升研究

|  |
| --- |
| 福建教育学院党政办公室 2024年9月6日印发 |