



福建幼儿师范高等专科学校
Fujian Preschool Education College

党支部工作“立项活动”结项 佐证材料

学 校：福建幼儿师范高等专科学校

党支部：马克思主义学院党支部

日 期：2026 年 6 月

目录

一、引领福建省高职院校“大思政课”建设	1
(一) 主流媒体报道	1
1. 《中国教育报》报道《新时代“幼教大先生”育人体系创生与实践》	1
2. 央广网刊发《福建幼高专：建设“幼教大先生”育人体系》	3
3. 学习强国报道我校思政课和“大思政课”建设	4
(二) 承办省级以上集备会、研讨会	8
1. 承办 2025 年高职院校学前教育专业课程思政集体备课会	8
2. 承办福建省职业学校思政课建设协作组成立大会	9
3. 主办“大思政课”实践教学研讨会	10
4. 承办大中小学思政课一体化建设交流活动	11
5. 开展大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会	12
二、构建“三维联建”体系	13
(一) 校际联建	13
(二) 校地联建	16
1. 获批教育部哲学社会科学繁荣计划“大思政课”实践教学项目	16
2. 拓展 13 个大思政课实践教学基地	17
(三) 校园联建	18
1. 创设福建师德建设研究中心基地园	18
2. 联建推动“课程思政”建设	19
三、打造“三大赋能”载体	22
(一) 红色文化赋能	22
1. 传承优秀传统文化进社区、进幼儿园	22
2. 传承红色基因暑假“云支教”活动	23
(二) 师德培育赋能	24
1. 共建福建师德建设研究中心基地园	24
2. 开展师德专题讲座	25
3. 开展师德警示教育	27
(三) 产假融合赋能	29
1. “行见八闽”行走的思政课	29
2. “星火逐日”社会实践队寒假社会实践活动	31
四、实施“四大工程”实践	33
(一) 阵地共建工程	33
1. 拓展 13 个大思政课实践教学基地	33
2. “习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社	34
3. 大学生“启航”宣讲团	35
(二) 资源共融工程	37
1. 成立思政课实践教研室	37

2. 出版《职业院校“大思政课”实践教程》	40
3. 出版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学设计	40
4. 出版《思想道德与法治》教学设计	41
5. 开发微课资源	41
6. 建设“线上教学资源平台”	42
(三) 名师送教工程	44
(四) 一体化建设工程	49

四、主要成效 52

(一) 党的理论创新成果显著提升	52
1. 中国教育报宣传我校“幼教大先生”育人体系	52
2. 教育部社科司《关于加强职业院校思政课一体化建设的专报》	54
3. 教育部教改项目《大中小一体化视域下高职院校思想政治理论课建设研究》	55
(二) 思政一体化建设走深走实	56
1. 承办大中小学思政课一体化建设交流活动	56
2. 开展大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会	57
(三) “大思政课”建设扩容提质增效	58
1. 拓展 13 个大思政课实践教学基地	58
2. 第十季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛总决赛高职高专组团体优胜奖（省级）	59
3. 马院“星火逐日”社会实践队获省级优秀实践团队（省级）	60
(四) 教学成果建设成果丰硕	61
1. 福建省教学成果特等奖（2025，省级）	61
2. 福建省思政课教师“大练兵”交流展示活动特等、二等奖（2025，省级）	61
3. 福建省高校思政课“大练兵”教学展示活动一、二、三等奖（2024，省级）	62
4. 福建省在线精品开放课程（2025，省级）	63
(五) 社会服务影响力持续扩大	64
1. 深圳职业技术大学	64
2. 上饶幼儿师范高等专科学校	65
3. 渭南职业技术学院	66
4. 株洲师范高等专科学校	67
5. 达州职业技术学院	68
6. 广西幼儿师范高等专科学校	69
7. 邯郸幼儿师范高等专科学校	70
8. 湄洲湾职业技术学院	71
9. 闽北职业技术学院	72
10. 闽江师范高等专科学校	73
11. 闽西职业技术学院	74
12. 宁德职业技术学院	75
13. 泉州幼儿师范高等专科学校	76
14. 三明医学科技职业学院	77
15. 厦门城市职业学院	78
16. 厦门华天涉外职业技术学院	79

2. 央广网刊发《福建幼高专：建设“幼教大先生”育人体系》

央广网

首页 时政 新闻 耳闻 眼见 地标中国 诵读大会 微剧中国 财经 科技 民生 汽车 中华名医号 教育 文旅 军事

京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 云 陕

福建幼高专：建设“幼教大先生”育人体系

2026-06-05 17:28:03 来源：央广网

A+ 字体放大

A- 字体缩小

点击下载

APP

分享



新时代幼教“大先生”核心素养沙龙访谈现场（央广网发 张惠娟 摄）

央广网福州6月5日消息（记者张子剑）为落实“塑造学生品格、品行、品位的大先生”要求，福建幼儿师范高等专科学校（以下简称福建幼高专）持续深化新时代“幼教大先生”育人体系建设，依托教育部卓越幼儿园教师培养计划改革项目、福建省重点马克思主义学院培育单位等平台，创新构建“厚师德、赋师能、笃师行”育人体系，形成“三育三学三练”系统化培养模式，累计受益学生超过万人，为新时代

央广网

首页 时政 新闻 耳闻 眼见 地标中国 诵读大会 微剧中国 财经 科技 民生 汽车 中华名医号 教育 文旅 军事

京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 云 陕

幼教师资培养探索出特色发展路径。

A+ 字体放大

A- 字体缩小

点击下载

APP

分享

据悉，福建省委教育工委等十部门制定了《福建省弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的若干措施》，标志着福建省对教育家精神的本地化践行步入新阶段，推动了闽派教育家精神研究的探索与实践。

福建幼高专立足本土文脉，融汇传承闽派教育家精神，将这一宝贵精神资源转化为育人优势。包括积极对标新时代幼儿园教师专业标准，构建适配区域发展的高质量幼儿教师培育体系；构建全链培育体系，牵头组建省级学前教育双高专业群，系统设计“招生-培养-发展”一体化培育链条；构建优质培养模式，以“校内培育-校外化育-自主涵育”润德铸魂、以“理论导学-实践促学-创新研学”提升学识创造力、以“专业训练-职业锻炼-社会历练”锤炼实践行动力，推动幼教人才培养从“单阶段”迈向“全周期”；强化学科资源支撑，依托国家级教师教学创新团队，将学前教育纳入重点学科建设，推动其与心理学、社会学、卫生学等多学科交叉融合，实现学科建设与幼儿教育人需求同频共振；此外，开发八闽园本课程，深度挖掘朱子文化、红色文化、闽都文化、海洋文化、侨乡文化等本土资源，携手研发兼具地域特色与生活气息的园本课程等。

该校马克思主义学院院长伊文婷表示，持续完善育人体系，打造具有全国影响力的“幼教大先生”培养品牌，把闽派教育家先进事迹与精神内核融入幼儿教师师范生在校教育和在职教师研修培训全过程，构建课堂教学、校园文化、社会实践相结合的师德培育体系，并通过师德宣讲、文化讲堂等多元形式，推动闽派教育家精神入脑入心，转化为师生深耕幼教、甘于奉献的行动自觉。

3

3. 学习强国报道我校思政课和“大思政课”建设

福建幼儿师范高等专科学校：乡村振兴路上的“大思政课”

强国号发布内容



中教华影
2023-07-28

+ 订阅

作者：福建幼儿师范高等专科学校

7月4日—7月7日，福建幼儿师范高等专科学校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社走进泉州南安蓉中村、岑兜村和德化南斗村等地开展“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”2023年全省大学生暑期社会实践联学共研活动，把主题教育扎根在乡村振兴的第一线，推动“大思政课”走深走实。

此次联学共研活动联合福建信息职业技术学院、黎明职业大学和泉州工艺美术职业学院等省内所3院校共同开展。活动以理论学习、交流研讨、专题宣讲、实践研学、思政微课和调查研究等多种形式相结合进行。

开展专题研学 感悟思想伟力

联学共研实践团队邀请驻村顾问陈金顺老先生讲授“筑牢思想根基 凝聚奋进力量”的专题党课，队员们围绕《习近平著作选读》第二卷和《造就万千美丽乡村 造福万千农民群众——浙江20年持之以恒实施“千万工程”经验案例》进行了再学习、再研讨、再调研，更加深刻感悟“千万工程”的重大意义和思想伟力。在研讨交流中，大家表示，“千万工程”贡献巨大，不仅造就了万千美丽乡村，而且造福了万千农民群众。蓉中村在脱贫攻坚、乡村振兴实践和结对共建方面的故事，既推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，也在深入践行“千万工程”上起到示范作用。



福建幼儿师范高等专科学校承办的 2023年福建省高职高专院校思政 课建设联盟《思想道德与法治》集 体备课暨党的二十大精神“三进”研 讨会成功举行

强国号发布内容



中教华影
2023-05-31

+ 订阅

作者：福建幼儿师范高等专科学校

5月20日，2023年福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟《思想道德与法治》集体备课暨党的二十大精神“三进”研讨会议在福州召开。本次会议由全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（福建师范大学）与福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟联合主办，福建幼儿师范高等专科学校承办。会议旨在深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于办好思政课的重要论述，进一步提升思政课的精准性、融合性、有效性，推动思政课教师沟通与交流，高质量办好新时代思政课。会议采取线上线下方式同步举行，来自福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、黎明职业大学、时事报告杂志社福建教学服务中心等全省30余所高职高专院校近百名专家、学者、思政课教师参加了会议。



追寻领袖足迹，赓续中华文脉—— 福建幼师高专马克思主义学院组织 开展2023—2024学年寒假社会实践 活动

强国号发布内容



中教华影
2024-01-25

+ 订阅

作者：福建幼儿师范高等专科学校

学习贯彻习近平文化思想，深入实施“时代新人铸魂工程”，引导青年学生深刻理解“两个结合”的重大意义，自觉践行社会主义核心价值观，2024年1月20日—21日，福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院教师带领“星火逐日”社会实践队赴武夷山燕子窠生态茶园、朱熹园、朱子文化园、下梅古村和五夫古镇等地开展“追寻领袖足迹，赓续中华文脉”主题社会实践活动。

走进闽山闽水，领略生态文明

习近平总书记在武夷山市星村镇燕子窠生态茶园考察时强调，要统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章，坚持绿色发展方向，打牢乡村振兴的产业基础。“星火逐日”社会实践队的同学沿着习近平总书记走过的路线，认真听取讲解员讲解习近平总书记到燕子窠生态茶园考察的情况，深刻领悟习总书记在福建考察时提出的“要深入推进科技特派员制度，让广大科技特派员把论文写在田野大地上”等重要论述蕴含的丰富思想内涵。通过实地调研，实践队成员不仅领略了生态文明，也对习总书记在福建考察时的重要讲话精神有了更深刻的领悟，对保护生态文明、投身乡村振兴等方面有了更为深入的思考。



“四聚焦四提升”推进党建与思政育人深度融合——福建幼儿师范高等专科学校教师党支部书记“双带”工作案例

强国号发布内容



中教华影

2023-08-01

+ 订阅

作者：福建幼儿师范高等专科学校

一、基本情况

福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院直属党支部坚持“马院姓马，在马言马”，按照政治建院、教学立院、人才强院、科研兴院理念，不断推进思政课守正创新。积极践行党支部书记“党建带头人、学术带头人”的“双带头人”培育工作，充分发挥党支部书记领头雁作用，聚焦组织建设、教学科研、立德树人、社会服务四大领域，提升党建凝聚力、推动力、向心力、影响力，推进党建与思政育人深度融合，实现马克思主义学院高质量发展。该支部入选全省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。2022年12月，所在学院入选福建省高校重点马克思主义学院建设培育单位。

二、主要做法

（一）聚焦组织建设，强基固本提升凝聚力

创新工作体系，强化支部政治功能。出台《马院发展规划》和《马院“十四

（二）承办省级以上集备会、研讨会

1. 承办 2025 年高职院校学前教育专业课程思政集体备课会



2. 承办福建省职业学校思政课建设协作组成立大会

我校承办福建省职业学校思政课建设协作组成立大会

福建幼高专马院 2025年7月11日 21:41 福建

为深入学习贯彻落实全国教育大会、新时代学校思政课建设推进会精神，全面落实立德树人根本任务，进一步加强我省职业院校思政课建设的协同联动与资源共享，深入推进我省职业学校思政课一体化协作和内涵式发展，2025年7月9日，“共研职教思政一体化 共绘思政融通新图景”为主题的福建省职业学校思政课建设协作组成立大会在福州召开。



在开幕式上，福建省教育厅思想政治工作处处长郑邦华宣读协作组成立文件，为协作组工作指明了方向，也传递了省教育厅对职业院校思政课建设的高度重视与殷切期望。



3. 主办“大思政课”实践教学研讨会

共商共育 思政实践赋能职教人才培养——“中高职一体化发展联盟” 召开职业院校“大思政课”实践教学研讨会

福建幼高专马院 2025年6月30日 17:46 福建



为深入探索新时代职业院校“大思政课”实践教学新路径，6月27日，“中高职一体化发展联盟”成员单位福建幼儿师范高等专科学校、福建理工学校、福建商贸学校、福建经济学校等4所职业院校的校领导以及学校教务处、马院等部门同志，在福建幼儿师范高等专科学校白马校区会议室召开“职业院校‘大思政课’实践教学研讨会”。研讨会由福建幼儿师范高等专科学校教务处缪佩君处长主持。



与会同志聚焦实践育人关键环节，共绘思政教育协同发展蓝图。福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院院长伊文婷教授系统介绍了职业院校“大思政课”实践教学建设思路，为构建契合职教特色的思政育人模式提供理论与实践框架。福建理工学校杨尊东校长、福建商贸学校兰享华书记、福建经济学校郭曙光校长分别结合本校实际，分享了德育实践中的经验与挑战，并就资源整合、平台共建等议题提出了建设性意见。

福建幼儿师范高等专科学校校长林伟川教授作为“中高职一体化发展联盟”牵头发起单位负责人，对本次研讨会作总结讲话。他就“中高职一体化发展联盟”在共识与今后发

4. 承办大中小学思政课一体化建设交流活动

厚植爱国情怀 培育时代新人——我校承办的大中小学思政课一体化建设交流活动顺利召开

福建幼高专马院 2024年4月26日 11:10 福建



2024年4月25日，由福州市教育局与福州教育研究院主办，福建幼儿师范高等专科学校与福建省福州财政金融职业中专学校共同承办的福州市中等职业学校第58次市级教学开放日活动之大中小学思政课一体化建设交流活动会在福州顺利召开。来自省内各地市高职、中职学校、中小学以及新疆奇台中职学校共20多所学校的领导、思政课教师代表参加了此次活动。我校马克思主义学院院长伊文婷教授作为福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家组成员全程参与活动指导。马克思主义学院的李缀、方春兰两位教师作为大学学段的代表，进行教学展示。



教学展示环节，各学段5位教师围绕“厚植爱国情怀 培育时代新人”主题，针对不同学段学生特点和认知规律，进行一体化教学设计，并从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点和教学过程等方面进行说课展示。我校李缀、方春兰老师“做新时代的忠诚爱国者”的说课，结合高职院校学生特点，采取线上线下混合式教学，坚持问题导向，以问题链串联课程内容，在逻辑上构成“知行合一”的教学体系。教学设计立足政策前沿、时事热点和学生兴趣点，注重理论性系统性，培养学生理性爱国，提升专业报国能力。说课得到了与会老师的一致肯定。

5. 开展大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会

我校马克思主义学院赴福安共绘六学段思政课一体化建设新图景

福建幼高专马院 2025年7月12日 17:58 福建

2025年7月11日，福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院牵头发起的“大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会”在福安市教育局召开。我校联合福安市小学、初中、高中、中职、高职、本科六个学段，以“全链条”阵容下沉县域，将省级教学成果奖《新时代幼教大先生的创生与实践》的育人理念由“幼教起点”延伸至“全学段贯通”，共同探索新时代“思政课”一体化建设的“福安路径”。会议由福安市教育局党组成员、督导事务中心主任陈立洪主持。



集备会后，马院教师沉入一线“边走边研”：走进福安市实验小学教育集团阳泉校区回访我校与该校共建的“大思政课”实践教学基地；在穆阳中心小学，探访校史馆，挖掘本土资源；在福安中小学生综合实践营地，现场考察劳动教育与思政元素融合场景，体验福安“畬、茶、古、廉、红”五福特色文化。



近年来，我院以《新时代幼教“大先生”育人体系的创生与实践》为内核的育人模式在各地多校持续输出，此次福安之行，实现了育人模式从“幼教特色”到“全学段示范”的跨越，为我省大中小幼思政课一体化建设提供了可复制、可推广的“福幼方案”。

二、构建“三维联建”体系

（一）校际联建

序号	宣讲主题	宣讲时间	参与对象	主办单位
1	把握时代脉搏，规划精彩人生——从政治经济学视角看新时代医技青年的成长与发展	2026.1.19	福建卫生职业技术学院青马工程培训	福建卫生职业技术学院
2	新时代艺术类高职院校课程思政建设的理论与实践	2025.11.25	厦门演艺学院全体教师	厦门演艺学院
3	弘扬教育家精神 做新时代幼教“大先生”	2025.9.8	福建省乡村园长培训班	福建省幼儿教师培训中心
4	弘扬教育家精神 做新时代“大先生”	2025.9.4	福建卫职院师德论坛（中青年教师）	福建卫生职业技术学院
5	弘扬教育家精神 做新时代幼教“大先生”	2025.6.18	福州市示范性幼儿园园长	福州市教育局
6	弘扬教育家精神 筑牢教育强国根基	2025.6.4	福州英华职业学院全体教师	福州英华职业学院
7	弘扬教育家精神 塑造立德树人新格局	2025.4.29	学校辅导员	福建幼儿师范高等专科学校
8	弘扬教育家精神 促进人工智能助力教育变革	2025.4.23	信科院全体教师	福建幼儿师范高等专科学校
9	读红色经典 做信仰传人	2025.4.23	学校学生代表	福建幼儿师范高等专科学校
10	弘扬教育家精神 促进人工智能助力教育变革	2025.4.23	信科院教师	福建幼儿师范高等专科学校
11	新时代高职院校思政课教学的理论与实践	2025.3.6	马院全体教师	福建卫生职业技术学院
12	加快建设教育强国 办人民满意的教育——学习习近平总书记关于教育的重要论述	2025.3.4	福建农林大学马院硕士生	福建农林大学马院
13	弘扬教育家精神 再谱福建省学前教育实践性新篇章	2024.12.25	福建省新时代基础教育学科教学带头人（幼儿园）	福建省幼儿教师培训中心
14	弘扬教育家精神 助力园所后勤管理	2024.12.23	海沧区幼儿园园长培训班	厦门海沧区教育局
15	新时代高职院校思政课教学的理论与实践	2024.9.30	福建生物工程职业技术学院思政课教师	福建生物工程职业技术学院

福建师德师风建设研究中心主任伊文婷教授赴农林大学马院开展专题讲座

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-03-10 浏览次数： 89

2025年3月4日晚上，福建师德师风建设研究中心主任伊文婷教授应邀于福建农林大学马克思主义学院104学术报告厅开展《加快建设教育强国 办人民满意的教育——学习习近平总书记关于教育的重要论述》专题讲座。讲座由福建农林大学马克思主义学院刘新玲教授主持。福建农林大学马克思主义学院全体硕士生参加。



讲座开始伊文婷教授以提问互动的方式引导同学就“我国未来10年，学校思想政治教育与中国哲学社会科学的重点任务是什么？”进行深入思考。随后，她结合生动的事例、详实的数据，围绕“基本框架”、“主要内容”和“重要意义”等方面介绍了2025年1月19日发布的《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，并系统梳理、深入解读了以习近平总书记为核心的党中央作出建设教育强国重大部署背后的战略考量和深邃思考，深刻阐释了习近平关于教育强国建设重要论述的形成与发展以及逻辑体系。

伊文婷教授的讲座专业底蕴深厚，观点独到兼具理论深度与现实广度，不仅深化了同学们对习近平关于教育的重要论述的理解，更激发了大家积极投身建设教育强国的热情。讲座结束后，现场同学们纷纷表示受益匪浅，对未来的要求和目标更加清晰。

弘扬教育家精神 做新时代“大先生”——马院伊文婷教授做客福建卫生职业技术学院师德讲坛

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-09-05 浏览次数： 52

2025年9月4日下午，我校马院伊文婷教授受邀前往福建卫生职业技术学院师德论坛，为全校130余名的中青年教师开设题为“弘扬教育家精神 做新时代‘大先生’”专题讲座。



伊教授围绕新时代教育家精神的科学内涵与提出历程，解码“教育家精神”。在此基础上，从国家战略、现实挑战与价值引领等三个方面，深度阐释新时代弘扬践行教育家精神的必要性。同时，她结合《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《福建省关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的若干举措》等文件要求，针对当前高职院校教师队伍建设中存在的师德失范能力不足、编制结构矛盾、非教学负担重、部分群体待遇保障不足、社会地位需提升等痛点难点，对如何弘扬教育家精神，做新时代“大先生”，从对标对表与融入日常工作两个层面提出相应的建议。其中，在对标对表层面，她建议要加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障、弘扬尊师重教社会风尚等。在如何将教育家精神融入日常工作层面，她结合医学教师的实际情况提出四点建议，即：以一颗“仁爱之心”“启智之心”和“报国之心”，做好学生职业生命的“引路人”、学生智慧的“培育人”和人民健康的“守护人”。

福州英华职业学院马克思主义学院胡继雄院长一行 莅临我院学习交流

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-04-24 浏览次数：66

2025年4月22日下午，福州英华职业学院马克思主义学院胡继雄院长一行5人莅临我院进行学习交流。

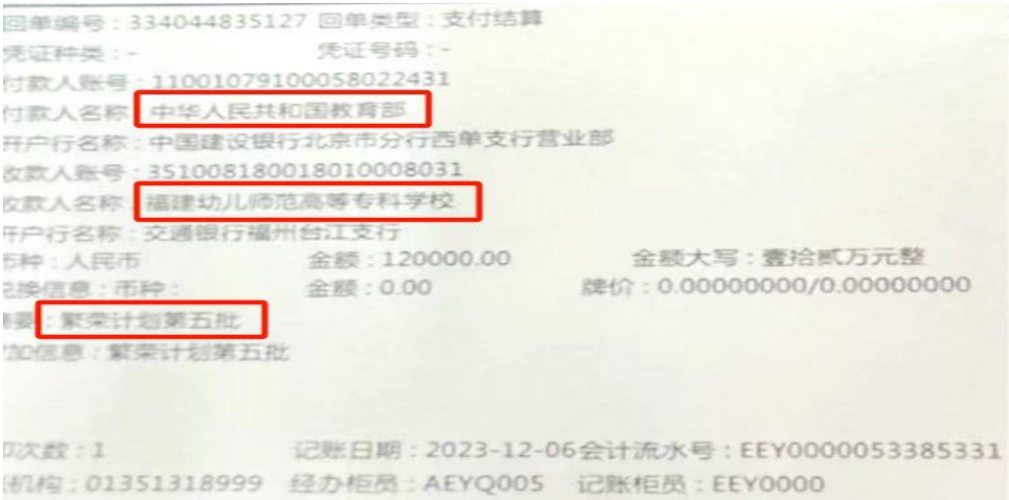
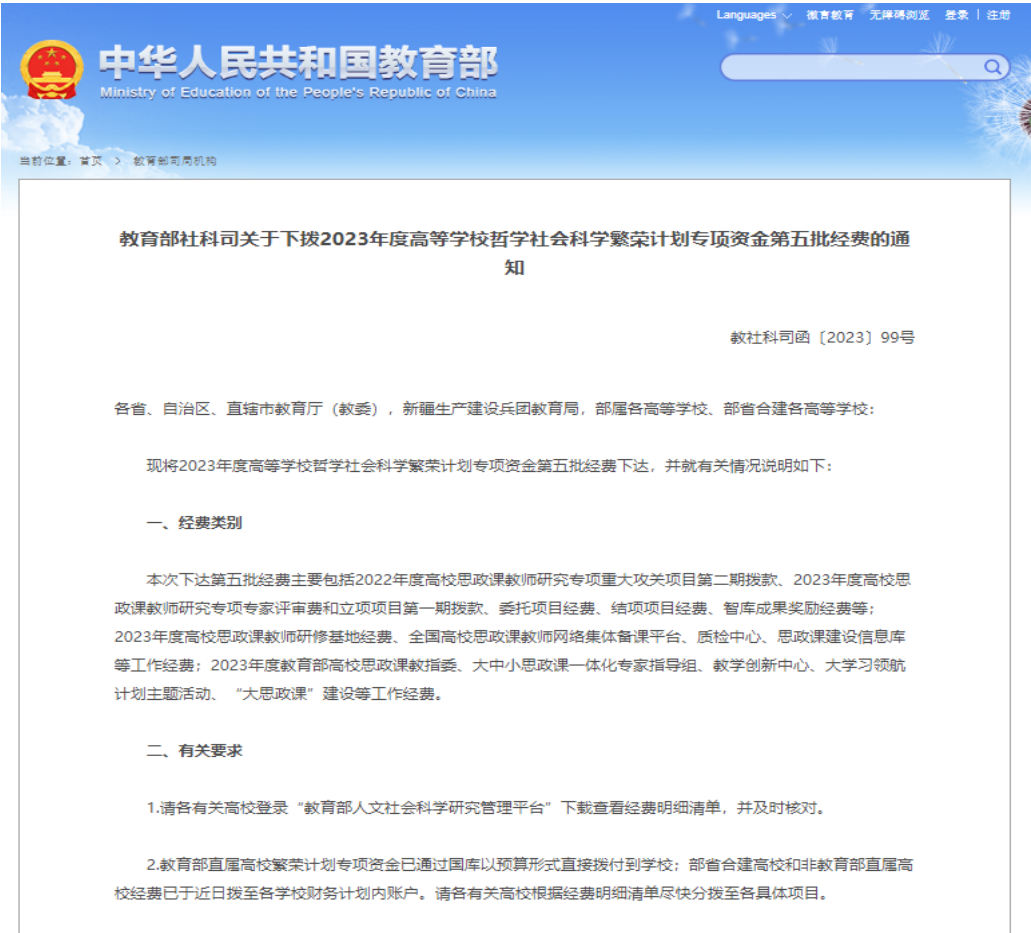
伊文婷代表学院对胡继雄院长一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了学院的概况、主要工作和发展规划。胡继雄高度评价我校马院建设取得的成果，尤其关注我院“新时代幼教大先生”育德特色及经验做法，同时分享了福州英华职业学院马院近年发展建设情况。随后，双方围绕学院建设、思政课程建设、思政师资队伍建设和特色做法等展开深入探讨。双方表示将以此次交流为契机，深化合作，携手推动马院建设和思政教育发展。

此次交流活动，不仅加深了两校马院之间的了解与情谊，更为兄弟院校之间的沟通协作筑牢了根基、架起了桥梁。伊文婷表示，未来我院将秉持开放包容、互学互鉴的理念，持续开展此类交流互访活动，毫无保留地共享优质教育资源与先进教学经验，携手兄弟院校开启协同共进、共创思政教育美好未来的新篇章，为高职院校思政教育高质量发展注入强大动力，切实发挥重点马院的示范引领作用。



(二) 校地联建

1. 获批教育部哲学社会科学繁荣计划“大思政课”实践教学项目



2. 拓展 13 个大思政课实践教学基地

序号	基地名称
1	武夷山燕子窠生态茶园示范基地
2	福建船政交通职业学院航海科普教育基地
3	南安市蓉中村思政课实践教学基地
4	古田大甲镇“四下基层”馆
5	古田大甲镇知青馆
6	福州市社会福利院
7	福建省周宁县七步镇后洋村
8	罗源县霍口畬族乡福湖村
9	闽台缘博物馆
10	福安市教育局
11	福安市实验小学教育集团阳泉校区
12	芙蓉李氏家风家训教育基地
13	霍童线狮非遗研习所

（三）校园联建

1. 创设福建师德建设研究中心基地园



2. 联建推动“课程思政”建设

马克思主义学院党支部与通识教育学院党支部联合开展“共筑精神家园，凝聚团结力量”主题党日活动

作者：马克思主义学院 发布时间：2026-03-30 浏览次数：17

2026年3月25日下午，马克思主义学院党支部与通识教育学院党支部在系部楼506会议室联合开展以“共筑精神家园，凝聚团结力量——铸牢中华民族共同体意识”为主题的党日活动。马院党支部书记伊文婷主持，两院党员教师参加。本次专题党课由马院方春兰老师主讲。

方春兰老师围绕“铸牢中华民族共同体意识”这一核心主题，系统阐述了新时代党的民族工作的理论根基、法治保障与实践路径，深入解读了习近平总书记关于民族工作“十二个必须”“五个共同”“中华民族历史观”以及“四个与共”共同体理念等重要论述，引导党员深刻把握中华民族共同体的丰富内涵。方老师结合新颁布的《中华人民共和国民族团结进步促进法》，分析了民族工作从政策引领到法治保障的重大意义，强调法律在巩固党的民族工作成果、健全共同体意识制度机制方面的关键作用。她指出，铸牢中华民族共同体意识是全体教育工作者共同的“使命”，应以“润物细无声”的方式融入教育教学全过程，潜移默化地培养学生的认同感与责任感。

党课结束后，全体党员集体观看了反映民族团结的优秀影片《一山之隔》，随后开展了“我心中的中华民族共同体”主题分享交流会。党员们结合自身教育工作实践，谈感悟、讲案例，交流了如何在教学、科研和校园文化建设中贯彻民族团结理念。

本次主题党日活动通过理论学习、影视教育与主题分享等多元形式相结合的方式开展，不仅加深了党员对中华民族共同体意识的理解，也增强了凝聚力和使命感，为学院推进“立德树人”与民族团结教育工作提供了坚实的思想保障。



锲而不舍转作风 凝心聚力促发展——马克思主义学院、通识教育学院联合开展主题党日活动

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-05-16 浏览次数：50

为推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，深刻领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，5月14日下午，马克思主义学院、通识教育学院在系办601会议室联合开展“深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课”主题党日活动。校党委副书记邹雄伟作题为“锲而不舍转作风 凝心聚力促发展”专题党课报告，马院党支部书记伊文婷主持此次活动。

邹雄伟围绕中央八项规定及其精神、学习教育的重要意义和总要求以及推动学校事业高质量发展等几个方面，结合典型案例剖析、学校实际和当前重点工作进行了深入的阐述和讲解。他强调，深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育对于推进作风建设常态化长效化，为全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障，具有重大而深远的意义。他指出，要全面准确把握目标要求，高质量开展学习教育并将学习教育转化为学校事业高质量发展的强大动力。一要坚持“学”字当头。以学习研讨作为贯穿始终的主线，坚持学查改一体推进，确保学习教育取得实实在在的成效。二要长期坚持“严”的基调、“严”的氛围，确保问题查摆精准、集中整治有效。三要秉承和发扬谦虚谨慎不骄不躁优良作风，注重工作质量和效果，做到实干，务实，实效。四要秉承和发扬勠力同心、一以贯之的优良作风。学校各部门要团结一致，建立良好的沟通机制，同时强调相互之间的协作和支持，确保工作顺利推进。

此次党课主题鲜明、内容丰富、案例生动、讲授纷呈。党员教师们纷纷表示，通过党课学习，进一步认识到深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育的目标要求和重大意义，将以更加坚定的思想自觉、政治自觉和行动自觉，真正把中央八项规定精神内化于心、外化于行，营造风清气正的良好生态，推动学校各项事业高质量发展。



跨院联动强教研，共探教改新路径——马克思主义学院与信息科学学院联合教研活动

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-04-29 浏览次数：49

4月23日下午，马克思主义学院与信息科学学院共同举办“数智融合·课堂创新”主题教研月联合教研活动。两院领导、信息科学学院全体教师、马克思主义学院教师代表参加了本次活动。

活动伊始，马克思主义学院院长伊文婷为与会教师作了题为《弘扬教育家精神 促进人工智能助力教育变革》的讲座。讲座中，伊文婷紧扣主题，从教育家精神的定义出发，深刻剖析了其科学内涵，又沿着时间脉络梳理了教育家精神的提出历程，让大家对教育家精神有了更为系统且全面的认知。随后，她深入探讨了人工智能助力教育变革这一前沿话题，通过列举诸多实际案例以及当下的应用成果，生动展现了人工智能在教育领域所发挥的巨大作用以及蕴藏的无限潜力。

讲座结束后，马院教师陈清清与信息科学学院的教师以专业课《python程序设计语言》为例，展开了热烈的课程思政教学研讨。老师们结合各自专业的特色，认真梳理编程课程中所蕴含的思政元素，以构建“课程思政知识图谱”为目标，积极探索思政教育与专业教学深度融合的有效路径。大家各抒己见，为后续教学工作的开展提供了诸多宝贵的参考方向。

此次联合教研活动，不仅有力地推动了马克思主义学院与信息科学学院在教育教学理念、方法等方面的改革创新，更是探索新工科与人文社科交叉融合的重要突破，为双方实现资源共享、达成优势互补，进而提升学院整体教育教学质量筑牢了基础。



马克思主义学院院长伊文婷为校学生思政工作队伍做主题讲座

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-05-08 浏览次数：49

4月29日上午，马克思主义院长伊文婷教授受学校学工部的邀请，在仓山校区“一站式”学生社区为“弘扬教育家精神，赋能辅导员成长”主题学习会作“弘扬教育家精神 塑造立德树人新格局”主题讲座。学生工作部全体成员、各学院党总支副书记、学生科长以及全体辅导员聆听了讲座。

伊文婷从习近平致全国优秀教师代表的信切入，层层递进，深入剖析教育家与教育家精神的深刻内涵，追溯其提出历程，为大家梳理出清晰的知识脉络。在讲解塑造立德树人新格局时，伊院长结合《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，通过实际案例，生动展现了教育家精神在新时代学生工作中的应用，为辅导员们提供了诸多可借鉴的方法与思路，助力辅导员们拓宽工作视野，提升育人能力。讲座尾声，伊院长以“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”与大家共勉，激励辅导员们秉持教育初心，肩负育人使命，传承两代师表。

为更好落实立德树人根本任务，马院将一如既往地发挥思政课专任教师在高校大思政工作中的引领辐射作用，不断提升思政引领力，为书写福幼育人新篇章贡献力量。



我院伊文婷教授在校2025年读书月暨首届校园阅读季活动中做“开卷有益”教师分享

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-05-13 浏览次数： 61

为积极响应“深化全民阅读，建设书香中国”的号召，以书香献礼建校110周年华诞，传承百年教育薪火，4月23日，福建幼儿师范高等专科学校隆重举行“承百十薪火传文脉 品万卷书香启未来”读书月暨首届校园阅读季启动仪式。

马克思主义学院院长伊文婷教授与图书馆馆长程英教授、文化学者郑伟教授、附属第二幼儿园园长吴丽珍正高级教师一起在校长林伟川教授的带领下，以“读万卷书 明千重理”为主题与学生代表开启深度书香对话。伊文婷教授围绕“何为红色经典”“为何必读红色经典”“如何品读红色经典”等，向与会学生代表做了题为《经典品读：读红色经典，做信仰传人》的“开卷有益”分享。她鼓励同学们要以红色经典为舟，在历史的长河中打捞出信仰的明珠，让青春在与新时代的同频共振中绽放光彩。

我校马克思主义学院高度重视培养学生红色经典阅读的能力。学院除了结合思政课堂教学开展经典品读外，还组织学校习近平新时代中国特色社会主义思想读书社开展丰富多样的读书活动。此次借学校阅读季，积极参与“开卷有益”分享，实现“书香养德、红廉铸魂”目的，为传承百年师范文脉、服务“书香中国”建设贡献马院力量。



伊文婷教授参与书香对话

三、打造“三大赋能”载体

（一）红色文化赋能

1. 传承优秀传统文化进社区、进幼儿园



传承优秀传统文化进社区



传承中国传统文化思政教育走进幼儿园

2. 传承红色基因暑假“云支教”活动

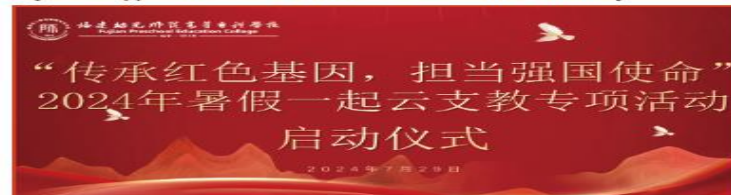
“传承红色基因，担当强国使命”——我校举行2024年暑假“云支教”活动启动仪式

青春师源 青春师源 2024年07月31日 21:30 福建



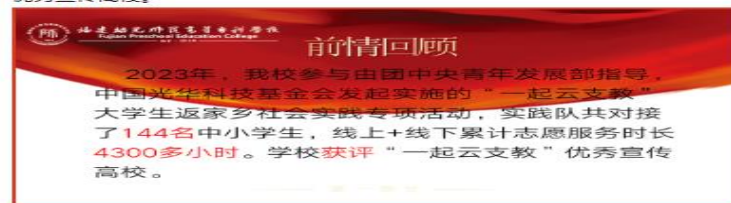
为贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想、关于少年儿童和少先队工作的重要论述，落实习近平总书记“五四”寄语精神和“六一”重要回信精神，以庆祝新中国成立75周年为主线，引领大学生志愿者坚定爱党爱国意识，我校特此开展福建幼儿师范高等专科学校2024年暑假“传承红色基因，担当强国使命”云支教“返家乡”社会实践专项活动，号召我校学生通过线上线下结合在2024年暑假期间参与社会实践和志愿服务。

7月29日早上，我校通过QQ群课堂在线上举行福建幼儿师范高等专科学校“传承红色基因，担当强国使命”2024年暑假一起云支教专项活动启动仪式。校团委书记胡华荣、组织岗团队7位成员以及全体志愿者共同参加此次大会。此次会议由校团委学生副书记及本次云支教领队何叙阳主持。



前情回顾

我校自2022年起就参与了一起云支教的系列专项活动，学校获评“一起云支教”社会实践活动基地合作单位及多项个人荣誉，并在2023年五四表彰活动中进行荣誉表彰。2023年，我校参与由团中央青年发展部指导中国光华科技基金会发起实施的“一起云支教”大学生返家乡社会实践专项活动，实践队共对接了144名中小学生，线上+线下累计志愿服务时长4300多小时，学校获评优秀宣传高校。



（二）师德培育赋能

1. 共建福建师德建设研究中心基地园



2. 开展师德专题讲座





3. 开展师德警示教育



弘扬教育家精神 做新时代幼教“大先生”——马院伊文婷教授在“教学实训基地园”园长能力提升培训班授课

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-07-04 浏览次数：45

近日，我校举办的“教学实训基地园”园长能力提升培训班在福建幼儿师范高等专科学校白马校区隆重举行。来自福州市仓山区国资教育集团、台江区以及驻闽部队幼儿园的园长、保教主任，80余人参加培训。马院伊文婷教授作为福建师德建设研究中心主任受邀作题为“弘扬教育家精神 做新时代幼教‘大先生’”专题讲座。

伊教授从教育家与教育家精神这两个基本概念出发，对新时代教育家精神的科学内涵与提出历程作了深入阐释和详细梳理。在此基础上，她结合《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《中华人民共和国学前教育法》等文件要求，针对当前幼儿教师队伍建设中存在的师德失范能力不足、编制结构矛盾、非教学负担重、部分群体待遇保障不足、社会地位需提升等痛点难点，对如何弘扬教育家精神，做新时代幼教大先生，提出5点举措，即：加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障、弘扬尊师重教社会风尚等。

伊老师的讲座结合我校幼教“大先生”育人体系的实践经验，聚焦新时代幼教工作者的使命担当，立意深刻，且兼具思想高度与实操启发性，对引导广大幼教工作者坚守教育初心、深耕专业、以仁爱之心培育幼苗具有重要引领意义，是一场精彩且富有感召力的精神盛宴。这场讲座也为学校推进新时代“幼教大先生”的育人体系建设，为申报国家级“教学成果”提供了有力支撑，有效促进了幼教事业的内涵发展。



“教学实训”基地幼儿园2025年示范性幼儿园园长能力提升培训班



（三）产假融合赋能

1. “行见八闽”行走的思政课





2. “星火逐日”社会实践队寒假社会实践活动



绿水青山燕来兮，“夷”枝“夷”叶总关情——马克思主义学院开展2023-2024学年暑期社会实践活动

作者：马克思主义学院 发布时间：2024-06-29 浏览次数：34

为深入学习贯彻习近平总书记思政课建设重要指示精神，引导青年学生感悟领袖思想伟力，用实际行动奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。2024年6月27日—28日，马克思主义学院教师带领“星火逐日”社会实践队赴武夷山燕子窠生态茶园、朱熹园和兴贤书院等地开展以“追寻领袖足迹，感悟思想伟力”为主题的暑期社会实践活动。



以茶为媒，绘乡村振兴新画卷



四、实施“四大工程”实践

（一）阵地建设工程

1. 拓展 13 个大思政课实践教学基地

序号	基地名称
1	武夷山燕子窠生态茶园示范基地
2	福建船政交通职业学院航海科普教育基地
3	南安市蓉中村思政课实践教学基地
4	古田大甲镇“四下基层”馆
5	古田大甲镇知青馆
6	福州市社会福利院
7	福建省周宁县七步镇后洋村
8	罗源县霍口畬族乡福湖村
9	闽台缘博物馆
10	福安市教育局
11	福安市实验小学教育集团阳泉校区
12	芙蓉李氏家风家训教育基地
13	霍童线狮非遗研习所

2. “习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社

2024年校读书社活动一览表			
序号	活动时间	活动主题	承办单位
1	2024年1月20日	“追寻领袖足迹，赓续中华文脉”寒假社会实践活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
2	2024年3月6日	“以新安全格局保障新发展格局”专题讲座	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
3	2024年4月10日	召开纳新仪式暨社团工作部署大会	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
4	2024年6月8日	“学习贯彻习近平文化思想”读书沙龙分享会	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
5	2024年6月22日	开展《习近平著作选读》（第二卷）专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
6	2024年6月5日	开展《习近平在福州》专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
7	2024年6月27日	绿水青山燕来兮，“惠”枝“惠”叶总关情——暑期社会实践活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
8	2024年9月18日	开展《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
9	2024年10月23日	开展《习近平书信选集（第一卷）》专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
10	2024年11月27日	开展十一月份政治理论学习	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
11	2024年12月8日	开展“领略畲族文化 促进民族团结”主题党日活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
12	2024年12月18日	“阅读启思 辩论明理”读书沙龙活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
13	2024年12月18日	开展《习近平与大学生朋友们》（第二卷）专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社

2025年校读书社活动一览表			
序号	活动时间	活动主题	承办单位
1	2025年3月19日	“承苏区精神薪火，铸廉洁青春底色”专题讲座、	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
2	2025年3月19日	“学习两会精神，勇担强国使命”专题分享会	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
3	2025年3月26日	“弘扬雷锋精神 绽放青春光彩”专题观影活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
4	2025年4月24日	《习近平与大学生朋友们》专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
5	2025年4月28日	“青春挺膺，共筑国家安全防线”主题活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
6	2025年5月14日	“走近劳模，共创初心”学习分享会	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
7	2025年5月30日	《习近平法治思想学习纲要》专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
8	2025年6月19日	“《共产党宣言》与中国共产党人的初心和使命”专题导读活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
9	2025年7月2日	“追寻领袖足迹 担当强国使命”暑期社会实践活动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
10	2025年11月21日	“破冰聚力启新程，校庆逐梦践初心”破冰行动	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
11	2025年11月26日	开展“党的二十届四中全会精神解读”专题讲座	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社

2026年校读书社活动一览表		
时间	主题	承办单位
2026年1月22日	追寻领袖足迹，激发文化创新创造活力（宁德霍童古镇寒假社会实践）	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
2026年3月20日	《实干兴邦》专题导读	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
2026年3月26日	学习雷锋精神专题导读	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社
2026年4月15日	《矛盾论》专题导读（仓山校区）	习近平新时代中国特色社会主义思想读书社

3. 大学生“启航”宣讲团

启航“微”声 | “红色基因薪火传 廉风正气润心田”廉洁系列故事宣讲（一）

作者： 发布时间：2025-05-29 浏览次数： 41



红色家风是包括老一辈革命家在内的中国共产党人在长期的革命和建设培育形成的宝贵财富。当中蕴含着人民至上、不负人民的初心使命，勤俭节约、艰苦奋斗的持家传统，律己修身、不搞特殊的清廉本色。本期“启航”微声栏目，将由大学生“启航”宣讲团的宣讲员们带您走进两则红色家风故事，探寻其中的廉洁密码。让我们一同在榜样力量中传承廉洁文化基因，书写新时代昂扬向上向善的青春篇章。

赤心掌财权 廉韵守初心——张其德家风故事

宣讲员：詹玉凌 苏琳钰



家风家教话传承 清廉基因永流芳——邓子恢家风故事

宣讲员：陈喜珍 黄银娇



启航“微”声 | “红色基因薪火传 廉风正气润心田”廉洁系列故事宣讲（二）

作者： 发布时间：2025-05-30 浏览次数： 38



红色基因薪火传，廉风正气润心田。本期“启航”微“声”栏目，将由大学生“启航”宣讲团为您带来三则廉洁故事，让您在中国共产党人的廉洁榜样中，感悟人民至上、不负人民的初心使命，勤俭节约、艰苦奋斗的持家传统，律己修身、不搞特殊的清廉本色；增强廉洁文化自信、涵养“廉以养德、廉以自律”的行为自觉，用廉洁浇筑青春底色，书写昂扬向上向善的青春篇章。

品重柱石王荷波 廉洁精神永相传

宣讲员：刘梓妍



闽浙赣边区著名革命先辈陈贵芳的家风故事

宣讲员：彭奕雯 刘雨晴



谷文昌同志的廉洁家风故事

宣讲员：汤淳



（二）资源共融工程

1. 成立思政课实践教研室

2025级学前教育专业教学进程安排表

模块	性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	学时安排						考核方式	课程标识
									1	2	3	4	5	6		
									18	18	18	18	18	18		
		1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	41011135	3	54	54	0				54			√	
		2	思想道德与法治	41011126	2	36	36	0	36						√	
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	41011102	2	36	36	0			36				√	
		4	形势与政策（一）	41031101	0	18	18	0	18							
		5	形势与政策（二）	41031102	0.5	18	18	0		18						
		6	形势与政策（三）	41031103	0	18	18	0			18					
		7	形势与政策（四）	41031104	0.5	18	18	0				18				
		8	形势与政策（五）	41031105	0	18	18	0					18			
		9	形势与政策（六）	41031106	0	18	18	0						18		
		10	思想政治理论课实践（一）	41021307	0.5	9	0	9	9							
		11	思想政治理论课实践（二）	41021302	0.5	9	0	9		9						
		12	思想政治理论课实践（三）	41021308	0.5	9	0	9			9					
		13	思想政治理论课实践（四）	41021304	0.5	9	0	9				9				
		14	“四史”教育	41011301	1	18	18	0		18						

福建幼儿师范高等专科学校文件

闽幼高专教〔2025〕7号

福建幼儿师范高等专科学校关于教研室设置 及聘任教研室主任的决定

各学院：

根据《福建幼儿师范高等专科学校专业负责人与教研室主任管理办法》（闽幼高专教〔2024〕74号）规定，经研究决定，教研室设置及教研室主任聘任如下：

一、学前教育学院

1. 理论教研室

主任：管琳 副主任：洪欣瑜

2. 游戏教研室

主任：陈莹 副主任：翁静

3. 早期教育教研室

2. 口语教研室

主任：陈朝霞 副主任：郑炎灵子

3. 体育教研室

主任：卓存杭 副主任：李洪星

4. 就业指导教研室

主任：刘雪钦 副主任：林莹

5. 军事理论教研室

主任：李猷艺 副主任：严艳丹

七、马克思主义学院

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室

主任：张丹凤

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室

主任：胡新蕾

3. 思想道德与法治教研室

主任：郑丽萍 副主任：李缀

4. 形势与政策教研室

主任：高雯婷

5. 思想政治理论课实践教学教研室

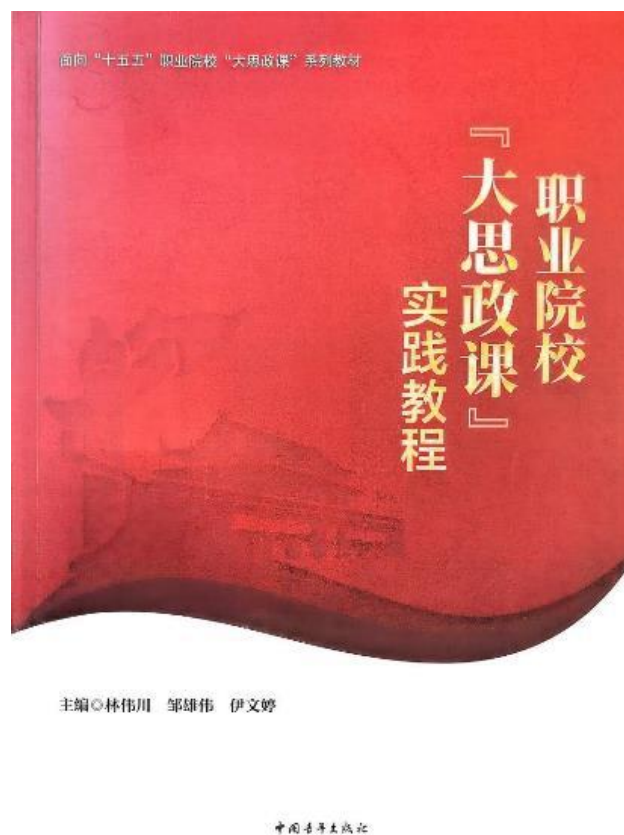
主任：陈雨露

以上同志的聘期为三年（自 2025 年 3 月 1 日至 2028 年 3 月 1 日）。

福建幼儿师范高等专科学校

2025 年 2 月 25 日

2. 出版《职业院校“大思政课”实践教程》



3. 出版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学设计

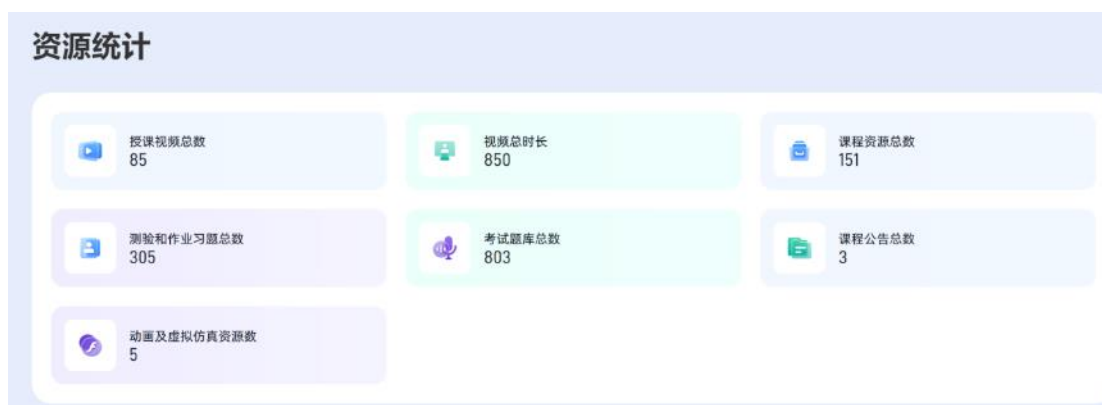


4. 出版《思想道德与法治》教学设计

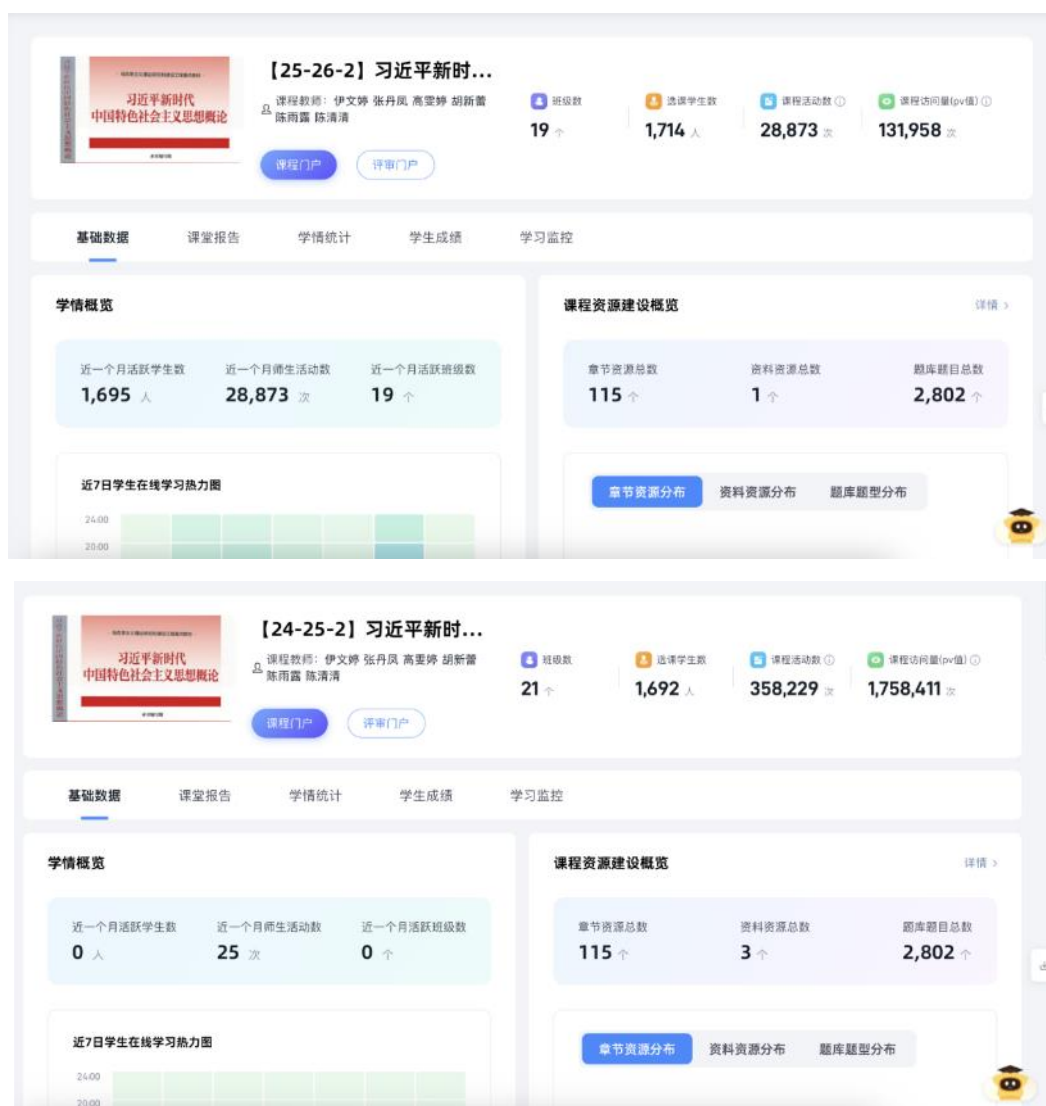


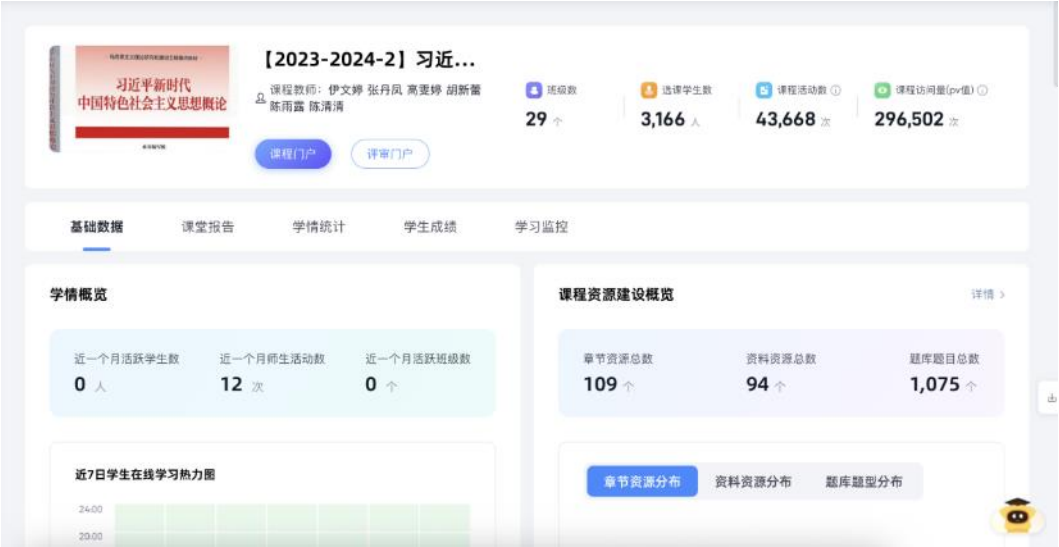
5. 开发微课资源





6. 建设“线上教学资源平台”





首页

邀请码

搜索

2026 全国大学生AI答题实践竞赛

• 领取阿里云官方证书
• 可加学分 简历加分
• 领取学校实践学分
• 不限学历 不限专业 不限年级

常用 推荐 列表

福建幼儿师范高等专科学校

我的课程

我的作业

教师课表

应用中心

考试

待办

微读书

知视频

移动图书馆

学生课表

知问

查看更多

最近使用

萤火虫

+ 常用

（三）名师送教工程

我校马院院长伊文婷前往兄弟院校开展听课指导工作

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-12-01 浏览次数： 32

为深入贯彻落实党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神，充分发挥我校作为福建省高校重点马克思主义学院培育建设单位的示范引领作用。根据《教育部办公厅关于开展2025—2026学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》（教社科厅函〔2025〕10号）文件精神 and 福建省教育厅工作安排。马克思主义学院院长伊文婷作为福建省高校思想政治理论课教学指导委员会高职高专分教工委副主任委员、福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员，在10月28日——11月28日期间前往福建医科大学、福建中医药大学、福建江夏学院、福建师范大学协和学院、三明医学科技职业学院、华南女子学院等6所高校开展思政课程听课指导工作。此次听课覆盖多门思政必修课程。

听课过程中，伊院长认真记录教学环节，关注教师授课方式、学生课堂反馈等情况，对授课教师的教学基本功、教学设计及课堂组织能力给予充分肯定，同时针对教学内容深度拓展、案例选取的时代性、师生互动模式创新等方面提出建设性意见。在课后交流环节，伊院长结合教育部文件精神，围绕思政课教学改革方向、课程体系优化、实践教学创新等内容，与授课教师展开深入研讨。她强调，思政课要立足学生成长需求，讲活理论知识，推动思政课从“单向灌输”向“多维互动”转变，实现理论讲授与价值引领的有机统一。此次深入兄弟院校听课指导，既是落实省高校思政课教指委工作部署的具体实践，也是助力区域高职院校思政课质量提升的重要举措。

未来，学院将持续坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，紧紧围绕思政课教学“八个统一”要求，以省级重点马克思主义学院建设和验收为重要契机，进一步推动建强教学团队、加强集体备课、丰富资源供给、创新教学方法、强化听课指导、善用数字赋能，不断提高思政课的针对性和吸引力，努力为福建省高职高专院校思政课课堂教学提升行动提供“福幼方案”。



我校马院院长伊文婷前往兄弟院校开展听课指导工作

作者：马克思主义学院 发布时间：2025-04-30 浏览次数：10

为深入贯彻落实教育部高校思政课提升行动要求，充分发挥福建省高校重点马克思主义学院的示范引领作用，马克思主义学院院长伊文婷作为福建省高校思想政治理论课教学指导委员会高职高专分教工委副主任委员，于4月28-30日前往福建农业职业技术学院、福建船政交通职业学院、福建体育职业技术学院、福建卫生职业技术学院四所院校开展思政课听课指导工作。利亚欣老师陪同参与。

此次听课覆盖多门思政必修课程。听课过程中，伊院长认真记录教学环节，关注教师授课方式、学生课堂反馈等情况，对授课教师的教学基本功、教学设计及课堂组织能力给予充分肯定，同时针对教学内容深度拓展、案例选取的时代性、师生互动模式创新等方面提出建设性意见。在课后交流环节，伊院长结合教育部文件精神，围绕思政课教学改革方向、课程体系优化、实践教学创新等内容，与授课教师展开深入研讨。她强调，思政课要立足学生成长需求，讲活理论知识，推动思政课从“单向灌输”向“多维互动”转变，实现理论讲授与价值引领的有机统一。

此次深入兄弟院校听课指导，既是落实省高校思政课指委工作部署的具体实践，也是助力区域高职院校思政课质量提升的重要举措。未来，学院将持续深化校际合作，通过共建教学资源库、共享优质课程、联合开展课题研究等方式，构建常态化交流机制，为推动全省高校思政课高质量发展贡献智慧和力量，切实发挥重点马院在铸魂育人领域的示范标杆作用。



我院伊文婷院长应邀在“全省职业院校思政课教师教学能力提升培训班”作专题讲座

福建幼高专马院 2022年3月30日 21:21



近日，由福建省教育厅主办、全国高校思想政治理论课教师研修基地（福建师范大学）承办的福建省高等职业院校思想政治理论课教师教学能力提升培训班，于3月21日顺利开班，全省48所高职院校的百名思政课教师参与本次培训。3月25日上午，我院院长伊文婷教授应邀在培训班上作“大中小一体化视域下高职院校思想政治理论课建设”专题讲座。



伊文婷教授围绕大中小学思政课一体化的概念、主要内容、发展历程、理论基础及成果借鉴，大中小一体化视域下高职院校思政课的定位与特征，高职院校思政课建设路径等方面进行解读和阐释，并结合参加教育部“高职高专思政课”分教学指导委员会主办的“深化高职高专思政课改革创新经验交流会”的思考和成果做了经验分享。她指出，加强中高职思政课程一体化建设是加强党对学校工作领导，落实立德树人根本任务的必然要求；是打造思政“金课”，促进学生全面成长的内在需要。作为高职院校的思政课教师，必须进一步强化主体责任意识，主动对标习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，从中高职的培养目标、教材体系、教学内容、教学方法、队伍建设等方面，思考和研究教师如何在思政课程建设中发挥作用，切实承担好铸魂育人的时代重任。

我校马克思主义学院院长伊文婷教授在“循足迹育新人——闽南师范大学‘大思政课’建设暨‘名师好课’送教活动”担任点评专家

福建幼高专马院 2024年11月12日 09:58 福建



2024年11月8日至11月9日，由闽南师范大学马克思主义学院和福建省东山县第一中学承办的“循足迹育新人——‘大思政课’建设暨‘名师好课’送教活动”在福建省漳州市东山县隆重举办。我校马克思主义学院院长伊文婷教授受邀参加活动，并担任“同上一堂课”示范教学展示的点评专家。



伊文婷教授表示此次教学展示围绕“如何贯彻落实习近平总书记10月15日考察东山县的重要指示”同上一堂思政课，实现了大中小学思政课教学一体化。她结合各学段思政课在教学一体化中的功能、特色和共性，对6位老师的教学展示作出详细点评。她认为此次参加展示的大中小学各学段思政课教师能很好地把教学与当地实际紧密结合，将习近平来福建考察视察精神融入思政课，做到思政课与党的创新理论同步武装。伊教授的点评为参加活动的东山县中小学思政课教师、闽南师大硕士研究生以及漳州市域所在高校思政课教师提供了很好的指导，促进了他们对“大中小思政课一体化”的理解和灵活运用。





（四）一体化建设工程

共商共育 思政实践赋能职教人才培养——“中高职一体化发展联盟” 召开职业院校“大思政课”实践教学研讨会

福建幼高专马院 2025年6月30日 17:46 福建



为深入探索新时代职业院校“大思政课”实践教学新路径，6月27日，“中高职一体化发展联盟”成员单位福建幼儿师范高等专科学校、福建理工学校、福建商贸学校、福建经济学校等4所职业院校的校领导以及学校教务处、马院等部门同志，在福建幼儿师范高等专科学校白马校区会议室召开“职业院校‘大思政课’实践教学研讨会”。研讨会由福建幼儿师范高等专科学校教务处缪佩君处长主持。



与会同志聚焦实践育人关键环节，共绘思政教育协同发展蓝图。福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院院长伊文婷教授系统介绍了职业院校“大思政课”实践教学建设思路，为构建契合职教特色的思政育人模式提供理论与实践框架。福建理工学校杨尊东校长、福建商贸学校兰享华书记、福建经济学校郭曙光校长分别结合本校实际，分享了德育实践中的经验与挑战，并就资源整合、平台共建等议题提出了建设性意见。

福建幼儿师范高等专科学校校长林伟川教授作为“中高职一体化发展联盟”牵头发起单位负责人，对本次研讨会作总结讲话。他就“中高职一体化发展联盟”在共识与今后发

厚植爱国情怀 培育时代新人——我校承办的大中小学思政课一体化建设交流活动顺利召开

福建幼高专马院 2024年4月26日 11:10 福建



2024年4月25日，由福州市教育局与福州教育研究院主办，福建幼儿师范高等专科学校与福建省福州财政金融职业中专学校共同承办的福州市中等职业学校第58次市级教学开放日活动之大中小学思政课一体化建设交流活动会在福州顺利召开。来自省内各地市高职、中职学校、中小学以及新疆奇台中职学校共20多所学校的领导、思政课教师代表参加了此次活动。我校马克思主义学院院长伊文婷教授作为福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家组成员全程参与活动指导。马克思主义学院的李缀、方春兰两位教师作为大学学段的代表，进行教学展示。



教学展示环节，各学段5位教师围绕“厚植爱国情怀 培育时代新人”主题，针对不同学段学生特点和认知规律，进行一体化教学设计，并从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点和教学过程等方面进行说课展示。我校李缀、方春兰老师“做新时代的忠诚爱国者”的说课，结合高职院校学生特点，采取线上线下混合式教学，坚持问题导向，以问题链串联课程内容，在逻辑上构成“知行合一”的教学体系。教学设计立足政策前沿、时事热点和学生兴趣点，注重理论性系统性，培养学生理性爱国，提升专业报国能力。说课得到了与会老师的一致肯定。

我校马克思主义学院赴福安共绘六学段思政课一体化建设新图景

福建幼高专马院 2025年7月12日 17:58 福建

2025年7月11日，福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院牵头发起的“大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会”在福安市教育局召开。我校联合福安市小学、初中、高中、中职、高职、本科六个学段，以“全链条”阵容下沉县域，将省级教学成果奖《新时代幼教大先生的创生与实践》的育人理念由“幼教起点”延伸至“全学段贯通”，共同探索新时代“思政课”一体化建设的“福安路径”。会议由福安市教育局党组成员、督导事务中心主任陈立洪主持。



集备会后，马院教师沉入一线“边走边研”：走进福安市实验小学教育集团阳泉校区回访我校与该校共建的“大思政课”实践教学基地；在穆阳中心小学，探访校史馆，挖掘本土资源；在福安中小学生综合实践营地，现场考察劳动教育与思政元素融合场景，体验福安“畲、茶、古、廉、红”五福特色文化。



近年来，我院以《新时代幼教“大先生”育人体系的创生与实践》为内核的育人模式在各地多校持续输出，此次福安之行，实现了育人模式从“幼教特色”到“全学段示范”的跨越，为我省大中小幼思政课一体化建设提供了可复制、可推广的“福幼方案”。

2. 教育部社科司《关于加强职业院校思政课一体化建设的专报》

教育部社科司

关于加强职业院校思政课一体化建设的咨政专报

福建幼儿师范高等专科学校***2024年12月。

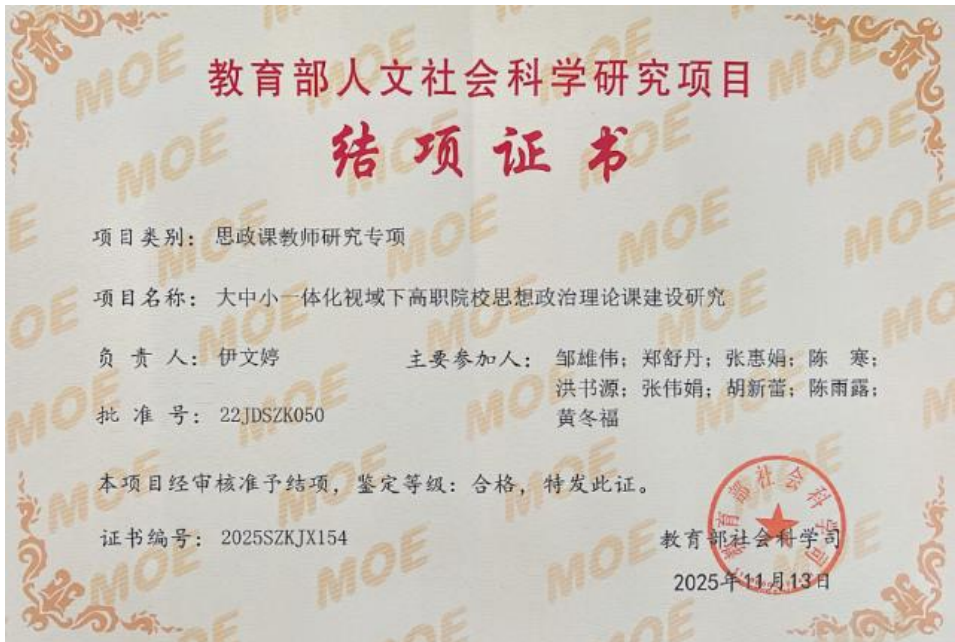
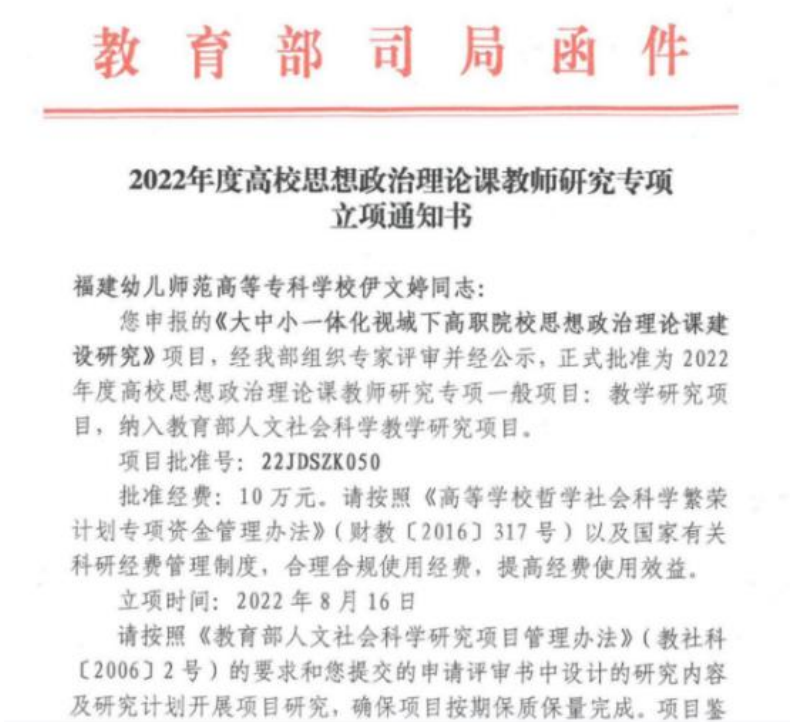
一、引言。

思想政治理论课（以下简称“思政课”）是落实立德树人根本任务的关键课程。随着我国职业教育的快速发展，中职、高职专科以及职业本科的思政课建设面临新的要求和挑战。当前，中职、高职专科及职业本科的思政课在内容设置上存在重复、脱节和缺乏职业特色等问题，影响了职业教育人才培养目标的有效实现。为了更好地适应职业教育的人才培养需求，思政课亟需在一体化设计、职业相关性以及实践性方面进行改革与创新。因此，加强高职院校思政课建设，推动中职、高职专科及职业本科思政课的一体化，增强其职业性、实践性和连贯性，已成为亟待解决的问题。

二、现状。

中高职一体化改革一直以来都是我国职业教育改革的热点，同时也是难点。2021年10月，中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出：“要一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接，支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。”2022年12月，中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》再次强调：“支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。”随着职业教

3. 教育部教改项目《大中小一体化视域下高职院校思想政治理论课建设研究》



（二）思政一体化建设走深走实

1. 承办大中小学思政课一体化建设交流活动

厚植爱国情怀 培育时代新人——我校承办的大中小学思政课一体化建设交流活动顺利召开

福建幼高专马院 2024年4月26日 11:10 福建



2024年4月25日，由福州市教育局与福州教育研究院主办，福建幼儿师范高等专科学校与福建省福州财政金融职业中专学校共同承办的福州市中等职业学校第58次市级教学开放日活动之大中小学思政课一体化建设交流活动会在福州顺利召开。来自省内各地市高职、中职学校、中小学以及新疆奇台中职学校共20多所学校的领导、思政课教师代表参加了此次活动。我校马克思主义学院院长伊文婷教授作为福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家组成员全程参与活动指导。马克思主义学院的李缀、方春兰两位教师作为大学学段的代表，进行教学展示。



教学展示环节，各学段5位教师围绕“厚植爱国情怀 培育时代新人”主题，针对不同学段学生特点和认知规律，进行一体化教学设计，并从教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点和教学过程等方面进行说课展示。我校李缀、方春兰老师“做新时代的忠诚爱国者”的说课，结合高职院校学生特点，采取线上线下混合式教学，坚持问题导向，以问题链串联课程内容，在逻辑上构成“知行合一”的教学体系。教学设计立足政策前沿、时事热点和学生兴趣点，注重理论系统性，培养学生理性爱国，提升专业报国能力。说课得到了与会老师的一致肯定。

2. 开展大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会

我校马克思主义学院赴福安共绘六学段思政课一体化建设新图景

福建幼高专马院 2025年7月12日 17:58 福建

2025年7月11日，福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院牵头发起的“大中小幼思政课一体化精品课程建设集备会”在福安市教育局召开。我校联合福安市小学、初中、高中、中职、高职、本科六个学段，以“全链条”阵容下沉县域，将省级教学成果奖《新时代幼教大先生的创生与实践》的育人理念由“幼教起点”延伸至“全学段贯通”，共同探索新时代“思政课”一体化建设的“福安路径”。会议由福安市教育局党组成员、督导事务中心主任陈立洪主持。



（三）“大思政课”建设扩容提质增效

1. 拓展 13 个大思政课实践教学基地

序号	基地名称
1	武夷山燕子窠生态茶园示范基地
2	福建船政交通职业学院航海科普教育基地
3	南安市蓉中村思政课实践教学基地
4	古田大甲镇“四下基层”馆
5	古田大甲镇知青馆
6	福州市社会福利院
7	福建省周宁县七步镇后洋村
8	罗源县霍口畬族乡福湖村
9	闽台缘博物馆
10	福安市教育局
11	福安市实验小学教育集团阳泉校区
12	芙蓉李氏家风家训教育基地
13	霍童线狮非遗研习所

2. 第十季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”
知识竞赛总决赛高职高专组团体优胜奖（省级）



3. 马院“星火逐日”社会实践队获省级优秀实践团队（省级）



56	厦门海洋职业技术学院	“双向奔赴寻根之旅”实践队
57	福建生物工程职业技术学院	中国特色社会主义理论读书社实践队
58	福建幼儿师范高等专科学校	福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院“星火逐日”社会实践队
59	福建体育职业技术学院	福建体育职业技术学院团委、马克思主义学院寒假主题社会实践队
60	福建体育职业技术学院	福建体育职业技术学院厦门海上运动学院寒假主题社会实践队
61	厦门城市职业学院	“探寻平潭古韵，传承中华文脉”社会实践队
62	漳州卫生职业学院	“星火南靖，医心探源”实践团

(四) 教学成果建设成果丰硕

1. 福建省教学成果特等奖（2025，省级）



2. 福建省思政课教师“大练兵”交流展示活动特等、二等奖（2025，省级）

高职组				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
福建幼儿师范高等专科学校	张丹凤	/	以人民为中心发展思想的福建实践	特等奖
闽江师范高等专科学校	邹萌	林泽田、金雨青	画好强国建设、民族复兴的最大同心圆	特等奖
福建信息职业技术学院	郭丽超	郭丽超	“两山理论”的福建答卷	一等奖
福建水利电力职业技术学院	郑秋鸾	张盛文、刘玉萍	“三大属性”引领教育强国建设	一等奖
福建农业职业技术学院	宋江雪	王笑、王玮珂	看种源之困的“白羽”突围	一等奖
福建艺术职业学院	张文龙	郑元凯、徐秀娟	从福建连家船民上岸工程看如何践行让人	一等奖
思想道德与法治				
福建水利电力职业技术学院	杨奇靖	林丹丹、郑嘉琪	从白鹤滩水电站读懂社会主义核心价值观的先进性	特等奖
福建艺术职业学院	何雨辰	郑元凯、李秋芳	从“四下基层”读懂社会主义核心价值观的温度、深度与高度	特等奖
福建体育职业技术学院	钟倩楠	游晓丽、许吉团	一骑红尘照古今：从“荔枝使”的绝境看社会主义法治思维的培养	一等奖
福建电力职业技术学院	汪远萍	曹文明	读懂笔记本里的“中国革命道德”	一等奖
漳州卫生职业学院	陈艺芬	陈燕玲、陈晶	从抗日女英雄李林的故事读懂人生态度的“四维”践行	一等奖
福建船政交通职业学院	王辉	黄奕	从戴文渊的故事读懂改革开放伟力与青年使命	二等奖
福建信息职业技术学院	林婷婷	林婷婷	从脱数机看青春远航的动力	二等奖
福建幼儿师范高等专科学校	郑舒丹	/	金融改革写就的福建山海情	二等奖
福建艺术职业学院	陈昕	郑元凯、李秋芳	从马锡五审判方式探析“从中国实际出发”的核心要义	二等奖
闽江师范高等专科学校	张光廷	林志香、程兰芳	从数字中国的“福建样板”看改革的青年担当	二等奖
形势与政策				
漳州职业技术学院	赖静怡	/	从“鹭岛蝶变”到“晋江经验”：探索中国经济行稳致远之道	特等奖
福州职业技术学院	熊钰琦	范秋玲、陈莉	新时代教育对外开放的福建实践	一等奖
闽西职业技术学院	李水兰	钟华华、钟秋华	从“新农人”解码中国式现代化	一等奖
福建信息职业技术学院	张培榕	/	从安踏突围解锁新一轮科技革命战略机遇	二等奖
福建水利电力职业技术学院	杨永青	吴长霖、高嘉玮	以水脉承文脉，勇担文化强国使命	二等奖
福建幼儿师范高等专科学校	利亚欣	陈香珠	从“宁德时代”看建设教育强国的挑战与应对	二等奖
福建华南女子职业学院	卢艺菲	陈宏华、林金玉	新质生产力赋能教育高质量发展	二等奖

3. 福建省高校思政课“大练兵”教学展示活动一、二、三等奖（2024，省级）

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务

jyt.fujian.gov.cn

国务院

教育部

省政府

闽政通APP

登录

注册

邮箱登录

网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!

2024年09月13日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于全省思政课教师“大练兵”交流展示活动评审结果的公示

来源：福建省教育厅 时间：2024-08-26 15:44 浏览量：2873

根据《福建省教育厅关于开展全省思政课教师“大练兵”交流展示活动的通知》要求，经省级初赛和决赛展示评审等环节，现将“省级展示阶段”评审结果予以公示。

公示时间：2024年8月26日至8月30日。如对公示名单持有异议，请于公示期内以书面形式(包括必要的证明材料)向我厅反映。以单位名义提出异议的，需在异议材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；以个人名义提出异议的，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091525。地址：福州市鼓屏路162号1105室（邮编：350003）。

附件：1. 全省思政课教师“大练兵”交流展示活动评审结果（本科组）
2. 全省思政课教师“大练兵”交流展示活动评审结果（高职组）
3. 全省思政课教师“大练兵”交流展示活动评审结果（中小学组）

福建省教育厅
2024年8月26日

附件 2

全省思政课教师“大练兵”交流展示活动
评审结果（高职组）

思想道德与法治					
1	漳州职业技术学院	张毓雯	吴思扬	一枝一叶总关情	特等奖
2	福建幼儿师范高等专科学校	李缀	无	新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人	一等奖
3	厦门软件职业技术学院	乔紫薇	乔紫薇、王志辉	理想信念是精神之“钙”	一等奖
4	福建幼儿师范高等专科学校	陈香珠	无	在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	二等奖
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
10	福建卫生职业技术学院	胡济林	无	社会主义改革开放理论	三等奖
11	福建幼儿师范高等专科学校	张丹凤	无	准确理解社会主义改革开放理论	三等奖
12	福建电力职业技术学院	黄美凤	曹文明、方贤梅	科学发展观的主要内容	三等奖

4. 福建省在线精品开放课程（2025，省级）

51	福建信息职业技术学院	Bootstrap 前端框架	张枝	177	福州职业技术学院	国际货代实务	邓耀
52	福建工业学校	新能源汽车维修	刘义	178	黎明职业大学	跨境电商物流	余凤英
53	漳州职业技术学院	商务礼仪与形象设计	胡瑜珊	179	黎明职业大学	成本核算与管理	蔡煌
54	福建船政交通职业学院	工程机械电气系统检测与维修	叶惠朝	180	黎明职业大学	闽南文化传承与创意	陈冷冷
55	福州职业技术学院	数字动画技术	陈瑞	181	福建省晋江华侨职业中专学校	Windows 操作系统	吴德胜
56	福建省安溪华侨职业中专学校	汽车科学美容	王晓东	182	黎明职业大学	报关实务	郭芳
57	福州职业技术学院	AIGC 人工智能创作	潘雷	183	厦门东海职业技术学院	工程经济学	陈耀红
58	福州职业技术学院	全案设计	余金秀	184	漳州职业技术学院	CAD/CAM 应用	陈益民
59	福建生物工程职业技术学院	药物化学	钟楚萍	185	三明医学科技职业学院	房屋建筑学	张呈
60	福建幼儿师范高等专科学校	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	张丹凤	186	福建船政交通职业学院	视频剪辑	李煜文
61	福建林业职业技术学院	JavaScript 技术应用	蔡尊煌	187	福建体育职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	许吉团
62	漳州职业技术学院	客户开发与维护	唐宝兰	188	福建信息职业技术学院	精密测量技术	严慧敏
63	漳州职业技术学院	供应链管理	张桂兰	189	福州软件职业技术学院	影视原画设计	徐敏

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》入选 2025 年福建省在线开放精品课程



80	闽江师范高等专科学校	学前儿童家庭与社区教育
81	福建幼儿师范高等专科学校	“四史”教育
82	福建信息职业技术学院	BITM概论与建模
83	黎明职业大学	服装材料生产与应用
84	闽西职业技术学院	旅游计调业务操作
85	福建林业职业技术学院	食品理化分析技术
86	福建船政交通职业学院	无人机及其工程应用

《“四史”教育》课程入选 2023 年福建省在线开放精品课程

（五）社会服务影响力持续扩大

1. 深圳职业技术大学

教学成果运用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

该教学成果为幼师育人模式带来了全新的思路和方法。它打破了传统思政育人模式的束缚和限制，使得思政教育更加符合时代发展和学生需求的特点，为培养新时代“幼教大先生”提供了有力的支撑和保障。我校结合实际，学习借鉴该成果经验，开展思政育人改革，大大地增强了思政育人的针对性、拓展性和实效性，促进我校学前教育专业人才培养的改革与创新。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，相信该教学成果今后将会在我校更大范围内进一步推广应用。

深圳职业技术大学马克思主义学院

2024年9月6日

2. 上饶幼儿师范高等专科学校

教学成果运用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，通过理论导学、实践促学、创新研学等方式，提升幼教学生的思政素养，铸牢育人初心和使命，大大增强了学生的获得感，提升了育人成效。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，相信该教学成果今后将会在我校更大范围内进一步推广应用。

上饶幼儿师范高等专科学校马克思主义学院



3. 渭南职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为师范类高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足于本校实际，借鉴运用此成果，创新思政课堂教学模式，以理论导学、实践促学、创新研学为发力点，推进大思政育人体系建设，引导幼师学生坚守育人初心，弘扬教育家精神。该成果对落实我校立德树人根本任务，实现“三全育人”目标有一定借鉴价值，今后将进一步推广。

渭南职业技术学院马克思主义学院

2024年9月6日

4. 株洲师范高等专科学校

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为师范类高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，将思政课实践与学前教育专业实践、暑期社会实践结合起来，使幼教学生在服务社会中笃行养德。该成果对我校进一步推进大思政课建设，有一定借鉴意义，将进一步运用推广。

株洲师范高等专科学校马克思主义学院



2024年9月6日

5. 达州职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为师范类高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，与福建幼儿师范高等专科学校马院紧密交流研讨共促，不断守正创新推进学前教育专业大思政育人改革，打造新时代高职院校幼师育人新模式。

达州职业技术学院马克思主义学院

2024年9月6日



6. 广西幼儿师范高等专科学校

教学成果运用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，在“校内培育、校外化育、自主涵育”等多处发力，大大增强了学生的获得感，提升了育人成效。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，相信该教学成果今后将会在我校更大范围内进一步推广应用。

广西幼儿师范高等专科学校教务与科研管理处



7. 邯郸幼儿师范高等专科学校

教学成果运用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校思想政治理论教学部立足本校实际，借鉴运用此成果，在专业训练、职业锻炼、社会历练等方面多处发力，为我校学前教育专业思政育人的创新与发展注入了新的活力和动力。我校思想政治理论教学部与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，相信该教学成果今后将会在我校更大范围内进一步推广应用。

邯郸幼儿师范高等专科学校 思想政治理论教学部

2024年9月6日



8. 湄洲湾职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，构建新时代“幼教大先生”涵育目标体系，创生了目标、内容、方法系统整合的优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，建立“三育三学三练”方法对策系统，将新时代“幼教大先生”涵育目标体系落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，与福建幼儿师范高等专科学校马院紧密交流研讨共促，不断守正创新推进学前教育专业大思政育人改革，打造新时代高职院校幼师育人新模式。

湄洲湾职业技术学院马克思主义学院

2024年9月5日



9. 闽北职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，与福建幼儿师范高等专科学校马院紧密交流研讨共促，探索以校内培育、校外化育、自主涵育为新发力点的大思政建设，扩大育人半径，培养坚守育人初心、弘扬教育家精神的时代师范生，对落实我校立德树人根本任务，实现“三全育人”目标有一定借鉴价值，将进一步运用推广。

闽北职业技术学院马克思主义学院



10. 闽江师范高等专科学校

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标、方法对策、对象素养等存在的问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”育人体系。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，创新师范院校思政课堂教学模式，推进大思政建设，引导学生坚守育人初心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，效果明显。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，今后将进一步推广应用此成果。

闽江师范高等专科学校马克思主义学院

2024年9月5日



11. 闽西职业技术学院

闽西职业技术学院马克思主义学院文件

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题，坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴此成果，发挥思政课主渠道，组织学生自觉参与社区、企业、纪念馆等实践活动，提升学生服务社会的意识和能力，为学前教育专业思政育人的创新与发展注入新的活力和动力。

闽西职业技术学院马克思主义学院

2024年9月9日

12. 宁德职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

通过此成果的推广应用，我校马克思主义学院在多方面进行了积极尝试，包括线上线下教学融合、课堂教学与课外实践相结合、思政教育与社会实践相辅相成等方式，增强了学生的获得感，提升了育人成效。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，并计划进一步推广应用此成果，不断推进学前教育人才培养模式的优化和创新。



13. 泉州幼儿师范高等专科学校

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，借鉴运用此成果，开展幼师育人模式改革，在线上线下、课内课外、思政小课堂与社会大课堂等多处发力，大大增强了学生的获得感，提升了育人成效。我校马院与福建幼儿师范高等专科学校马院有很好的交流学习关系，今后还将进一步运用推广此成果。

泉州幼儿师范高等专科学校马克思主义学院

2024年9月5日



14. 三明医学科技职业学院

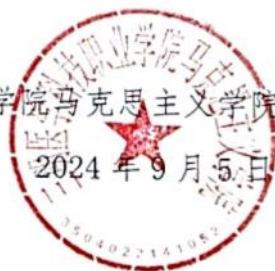
教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足本校实际，探索打造学前教育专业思政课人才培养的新发力点，对落实我校立德树人根本任务，实现“三全育人”目标有一定借鉴价值，将进一步运用推广。

三明医学科技职业学院马克思主义学院

2024年9月5日



15. 厦门城市职业学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马克思主义学院立足于实际，借鉴运用此成果，守正创新大思政育人改革，以专业训练、职业锻炼、社会历练为发力点，推动思政课程与专业课程深度融合，打造高职院校幼师人才培养新路径。这一举措提升了我校幼师学生的专业素养，为学前教育专业的育人模式创新提供了宝贵经验，今后将进一步推广应用。

厦门城市职业学院马克思主义学院

2024年9月6日

16. 厦门华天涉外职业技术学院

教学成果应用评价意见

福建幼儿师范高等专科学校围绕立德树人根本任务，针对“幼教大先生”培养目标体系不明晰、不适配；培养方法对策不系统、不优化；培养对象素养不过硬、不卓越等问题。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，传承百年幼师“爱”的教育，创生了目标、内容、方法系统整合的新时代“幼教大先生”优化育人体系。通过“三育”叠加培养实现厚师德，“三学”协同培养保障赋师能，“三练”实践培养达成笃师行，将新时代“幼教大先生”涵育目标落实落细。该成果开拓了幼师育人的新模式和新路径，打破了传统思政育人模式的束缚和限制，为高职院校大思政育人难题提供了整体解决方案，创新性推动了大思政育人工作。

我校马院在与福建幼儿师范高等专科学校马克思主义学院的紧密交流与合作中，借鉴此成果，积极推进高职院校师范生育人模式改革，制定新时代幼教学生育人策略，落实立德树人根本任务，推动“三全育人”目标深入实施。今后，我校将以此为基础，进一步推广应用，以促进我校师范生的全面发展和育人质量的提升。

厦门华天涉外职业技术学院马克思主义学院

2024年9月6日

