

福建省教育学会2025年“新华·福建基础教育优秀成果奖”获奖名单（教学成果类）			
（注：同等次排序按姓氏拼音）			
序号	项目名称	姓 名	单 位
一、特等奖（7项）			
1	“三域五维·价值引领”：构建生物学科实践育人新模式	陈 霞、林 松、黄 巍 唐庆圆、赵 丰、陈 增	福州高级中学
2	音脉相连，乐动两岸：闽台音乐教育融合创新实践探索	林 莉、何玉珊、姚梦娇 许隽琳、余忠元、郑彩明	泉州市教育科学研究院、泉州市温陵实验幼儿园、泉州市晋光小学、泉州市第六中学、泉州师范学院、泉州市城乡学校少年宫志愿服务指导中心
3	数字技术赋能：打造高效双线教学与智慧校园的创新实践	王志勤、黄 玮、林陈沐 陈 旭、吴海燕、刘 馨	厦门市演武小学
4	具身到创生：幼儿园系统化美育启蒙范式的十年探索	吴 敏、胡 泊、陈秉龙 赖稚洁、叶丽莉、黄韩星	闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园、福建师范大学、福建幼儿高等专科学校、闽江师范高等专科学校、闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园、闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园
5	融合共生：“外语+科创”双轮驱动的创新人才培育的40年探索	谢 慧、郑远鹏、钱永昌 陈锦英、蔡文恭、阙永华	厦门外国语学校
6	县域中学语文的数智融合读写实践——从资源整合到素养生长的范式建构	许梅菊、林添才 林亚玲、王妙婷	安溪第一中学、安溪第一中学、安溪县教师进修学校、安溪第一中学
7	小学科学大概念教学的模型建构及实施路径——基于核心素养发展的教学实证研究	叶水明、邓忠华、范议萍 柏 毅、谢利霞、杨邦清	南平实验小学（第1、2、5位）、南平市教师进修学院（第3、6位）、东南大学（第4位）
二、一等奖（10项）			
1	孤独症儿童社会性发展的“同心圆”模式构建一家校社协同育人十二年行动研究成果报告	蔡景灿、郭梅芳、吴雅雅 林雪芳、黄文斐、段 洁	泉州市特殊教育学校（第1、2、3、5、6位）、鲤城区开智学校（第4位）
2	让每一位学生智慧成长：数智赋能课堂变革35年探索与实践	曾旭晴、潘乙平、张丽黎 曾惠兰、王 琨、黄旻雅	泉州市晋光小学

3	立根·润心：基于中华优秀传统文化的小学语文“融·悦”育人实践	陈爱华、曹游繁、高香秀 陈 艳、陈若锋、黄敏容	福州市长乐区教师进修学校、福州市长乐区实验小学、长乐师范学校附属小学、福州市长乐区教师进修学校、福州市长乐区洞江小学、福州市长乐区首占中心小学
4	差异教育：小学适性扬长育人体系30年探索	高玉梅、张汉城、杨鹭华 洪翠兰、蔡晓琪、杜鹭昀	厦门市集美区曾营小学
5	促成·养成·生成：教研引领下多元协同数学育人体系的创新实践	黄和悦、胡典顺、郑培珺 张 弘、李平香、梁求玉	三明教育学院、华中师范大学、三明市三元区第一实验学校、福建省普通教学研究室、三明市第二中学、泰宁县教师进修学校
6	空间育人，向美而生：学校空间育人模式建构20年探索	刘玉斌、陈素珠、蔡思琪 李悠悠、叶 衍、吴志群	厦门外国语学校附属小学
7	思政·思辨·思归： 高中地理探研式教学的育人体系构建与实践	梅国红、李小燕、郑友强 曾呈进、钟华胜、曾尚锦	武平县第二中学、福建教育学院、福州第三中学、福建教育学院、龙岩市教育科学研究院、上杭县第二中学
8	情境·思维·重构：指向核心素养的高中化学课堂教学改革10年实践	许玉明、黄 勇、陈 慧 黄丹青、欧阳志斌 林韵琳	福州华侨中学、福州教育研究院、福州金山中学、福建省普通教学研究室、福清第三中学、福州第四中学
9	从同在到融合：小学数学跨学科主题学习进阶的实践探究	游利瑛、钟建林、梁求玉 许贻亮、郑美玲、张立铄	福州教育研究院、福建省教育科学研究所、泰宁县教师进修学校、晋江市华泰实验小学、漳州市龙文区教师进修学校、福州教育学院附属第二小学
10	三下沉：教育帮扶实践的大田经验	福建省教育学会、大田县第七中学、大田县教师进修学校	

三、二等奖（11项）

1	我在海边长大：“海洋素养教育”立体育人的实践创新	陈俊强、许秋端、孙 娜	厦门市滨海小学
2	涵育思维：高中“智识”历史的教学探索与实践	陈祥龙、洪思予、潘晓红 吴云山、黄 峥、赵景勤	南平第一中学（第1、6位）、南平市教师进修学院（第2位）、建瓯市第三中学（第3位）、云霄第一中学（第4位）、福州高级中学（第5位）
3	学习场景视域下教育空间与媒介生态构建的实践	陈燕华、吴锦福、张彩虹 李丽丽、叶万东、许可馨	厦门第二实验小学

4	三学递进·三思贯通：九年一贯制学校“学思课堂”的构建与实践	戴曙光、朱凤玉、吴侨敏 黄莉莉、余定斌、杨 鸣	厦门市海沧区教师进修学校附属学校
5	铸魂育人：“学用共生”综合实践活动体系化的22年建构探索	黄丽蓉、许婉婷、郭凌凡 陈绿绿、施晓凌、叶晋昆	晋江市安海镇养正中心小学、泉州市教育科学研究院
6	中小学音乐教学连贯性和评价革新	林 玲、林一珍 蔡小月、郭冠男	华东师范大学附属三明中学、尤溪县教师进修学校、三明市沙县区教师进修学校、三明市沙县区第一中学
7	“一核三构四联”——美术特色引领下高中美育课程体系建构与实施的二十年探索	林 翔、谢赠生、谢念群 郭维奇、林 媛、陈 莹	福州第四中学（第1、3、4、5位）、福州教育研究院（第2位）、福州市马尾第一中学（第6位）
8	“两个结合” 赋能创新：闽南童玩非物质文化遗产课程创新25年探索	林晓华、陈亚忠 牛卫红 颜华娜、陈志能、郭随福	厦门市集美区灌口中心小学（第1、2、6位）、厦门市教科院（第3位）、厦门蔡塘学校（第4位）、厦门市集美区杏北小学（第5位）
9	以课程“破茧”、以机制“蝶变”，在“崇德尚武”育人范式中绽放	石炜君、邱晓兴、郑仁荣 李治展、章 琪、黄榕鑫	福州第七中学
10	创生·嬗变：“一主两翼四驱动”读写新生态城乡共进30年	王红宝、范爱金、林淑萍 王芳蓉、黄雅静、陈金土	三明教育学院（第1位）、三明市实验小学（第2、4、5位）、三明市沙县区三官堂小学（第3位）、三明市第十二中学（第6位）
11	非遗文化北路戏融入学校美育的十年探索与实践	王庭芳、缪步华、吴卫平 陈 静、朱成助、叶清萍	寿宁县教师进修学校（第1、5位）、寿宁县实验小学（第2、4、6位）、寿宁县北路戏保护传承中心（第3位）
四、三等奖（17项）			
1	纵贯·融合·进阶：基于乡土特色的小初高科学教育一体化育人路径的创新实践	包文涛、杨邦清、周仕荣 程清华、王锦丽	南平第一中学、南平市教师进修学院、闽南师范大学、南平实验小学、南平剑津中学
2	基于正能教育的思政课程个性化数字教学策略研究	蔡 隆、傅慧芳、陈 东 朱秋玲、倪狂澜	福州第十八中学（第1、4、5位）、福建师范大学马克思主义学院（第2位）、闽江学院马克思主义学院（第3位）
3	乐享数学·活力课堂：小学“乐活”数学13年育人实践	蔡萍芬、庄鹏锟、李小燕 高奕惠、黄伟华、王珊利	石狮市世茂实验小学（第1、2、6位）、石狮市第三实验小学（第3位）、石狮市教师进修学校（第4位）、晋江心养小学（第5位）
4	“发展中人”视角下后进生教育转化的33年实践探索	陈敬文、吴建生、林正惠 林兰琼、陈 兰、施文英	平潭实验小学

5	“七彩社团+节气课程”的校本化实践：基于STEAM教育的传统文化创新传承模式	陈敏聪、曹凤莲、陈坚 吴良书、楼艳、郑丽芳	南平第二实验小学、南平第二实验小学、南平市胜利小学、延平区东塔实验小学、延平区教师进修学校、南平市胜利小学
6	基于家国情怀培养的地域资源课程开发与跨学科融合研究	何德营、林传利、郑伟 杨程、刘凤丽、王贞	连江黄如论中学
7	适性教育 遇见建本——幼儿园传统文化的探索与实践	李冬玲、张丽娟、刘莹 傅斯文、刘蕊、张凰	南平市建阳区曼山幼儿园
8	发展障碍幼儿随班就读特殊课程建设研究	李勤、周耀琨、陈雪梅 魏萍瑶、周玥、张虹	三明市特殊教育学校
9	尚美启格：高中语文审美教育“三阶四维一体化”体系构建与实践	李伟、郑滢、黄芳 吴清、郑佳嘉、马丽	三明市第九中学、三明市第九中学、三明市第二中学、永安第一中学、尤溪第一中学、枣庄市第一中学
10	九年影响一生：基于学生未来发展的义务教育贯通式育人体系建构	林秋雁、刘娟、黄荣 兰林强、王云淑、孙海龙	厦门市海沧区北附学校
11	“培根铸魂·明理循道”书法育人训练系统	刘明亮、陈美勤、林夏妍 吴千桃、林璐璐、何洪明	福州教育研究院、福州市鼓山中心小学、福州市东升小学、闽江师范高等专科学校附属实验小学、福清市瑞亭小学
12	思维可视化·表达项目化：小学“自能作文”育人20年探索与实践	缪晓红、陈智文、许发金 黄文锋、林巧铃、王晓露	福安市实验小学教育集团（第1、2、4、6位）、宁德市教师进修学院（第3位）、福安市逸夫小学（第5位）
13	数智赋能下小学生核心素养发展的“七色花”评价模式建构与实践——厦门市滨东小学十年探索成果报告	王跖、吴玉琼、彭亚彬 陈萍萍、徐珊珊、王珊珊	厦门市滨东小学
14	AI时代阅读素养的破局点：“读思达”视域下整本书智慧阅读脚手架设计	魏妙飞、杨珠妹、黄礼财 谢鸿飞、方莹雪、吕岩森	政和县南门小学、政和县南门小学、政和县教师进修学校、南平市教育科学研究院、政和县星溪小学、政和县教师进修学校
15	以评价驱动初高中生物学贯通式育人体系建构的实践与探索	叶舒、俞如旺、林修愚 郑琳、丁于、池必文	福州格致中学鼓山校区、福建师范大学、闽江师范高等专科学校、福州教育研究院、福建师范大学附属中学、福州第三中学
16	供需对接·双主共进：县域教研提升教学质量的福鼎行动	喻足德、郑宣福、许可雄 黄金星、陈起和、吕必强	福鼎市教师进修学校

17	“三核四维八径”：小学心理健康教育安溪范式的系统创生与实践	钟江林、林丽卿、龚艺超 陈敬杜、曾建兴、王钊妮	安溪县实验小学（第1、3、4、6位）、安溪县教师进修学校（第2位）、福建省教育学会教育学委员会（第5位）
----	-------------------------------	----------------------------	--

福建省教育学会2025年“新华·福建基础教育优秀成果奖”获奖名单（论文类） （注：同等次排序按姓氏拼音）			
序号	文章名称	姓 名	单 位
一、特等奖（3项）			
1	幼儿告状情境下师幼互动行为分析及其教育价值审视	邓进红	龙岩学院
2	大概念统摄的小学科学课程设计与实施探新	徐晨来	厦门市梧村小学
3	小学数学教师教学胜任力的“四维知能”	钟建林	福建省教育科学研究所
二、一等奖（5项）			
1	农村幼儿教师培训的表现性评价任务与指标构建	鲍钰清、孙楠楠	福建幼儿师范高等专科学校
2	小学科学大概念教学的模型建构及实施路径	叶水明、柏 毅	南平实验小学、东南大学
3	历史新课程单元教学探微与实践（十一）——两次世界大战与战后国际秩序演变	张 桂	晋江市第一中学
4	例析基于科技文献的免疫调节原创试题命制	朱玲玲、胡雪峰	莆田第二中学、福建师范大学
5	关注知识属性的化学知识结构化教学	邹国华	龙岩第一中学
三、二等奖（8项）			
1	基于学业质量标准的小学美术课堂练习设计与实施——以“家乡”单元为例	蔡志雄	漳州市实验小学

2	重思维、多途径促核心素养的形成——以测量电源电动势和内阻的误差分析为例	陈炳河	泉州市培元中学
3	新高考形势下美术艺考生综合素质培养探索	陈其端、黄耿东	集美大学美术与设计学院
4	《把握教材课目主线，强化教学设计逻辑》《基于初中统编历史教材语言特点谈教材使用策略》《把握教材编写逻辑，优化学科教学思维》组文	郭泉源	晋江市东石中学
5	结构化思维培养的教学策略研究——以小学数学为例	林爱村	龙岩市新罗区教师进修学校
6	认知状态视域下发展核心素养的数学复习课教学设计与实施	谢晓瑜、谢雅礼、陈龙 马学清、张海峰	永春美岭中学、永春华侨中学、仙游县教师进修学校、宁夏同心县教学研究室、泉州第五中学
7	批判性思维与读后续写的互动影响探究	游 艳	福州第十八中学
8	高中英语批注阅读教学的原则与使用方法	郑少颖	莆田市教师进修学院

四、三等奖（10项）

1	“减负优教”背景下的区域教研工作实施路径	杜意味	洛江区教师进修学校
2	普通幼儿园融合教育支持体系构建与运行模式探究——以福建省F市M园为例	洪晓敏	福建幼儿师范高等专科学校
3	高中化学教学内容结构化设计的实践探索	黄清辉	泰宁县第一中学
4	陶行知“核心生活力”指引综合实践活动课程资源开发	黄志忠	邵武市第二实验小学

5	基于学业质量标准的小学语文非连续性文本阅读命题研究	江 华	厦门市滨东小学
6	儿童深度阅读的三阶目标与实施路径	苏毅敏	泉州市丰泽区东湖实验幼儿园
7	生态系统视角下幼儿园美育评价的系统特质与包容原则	吴 敏	闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园
8	基于项目式学习的高三化学实验和工艺流程专题复习——以“海带中碘的提取”为例	许美羨	漳州第一中学
9	新手—熟手—专家教师数学课堂认知互动的比较研究	郑培珺	三明市三元区第一实验学校
10	立足幼小衔接，培育特殊儿童数学思维	卓碧钦	莆田市荔城区特殊教育学校